

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü ( Z / S )	Yerel Kredi	AKTS
Sosyal Gelişim	PSYC 329	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Sosyal gelişim araştırmaları, teorisine eleştirel bir bakış açısı sağlamak					
Dersin İçeriği:	Bu ders, sosyal alandaki gelişime odaklanacak ve yaşam boyu sosyal gelişimin çeşitli alanlarını etkileyen faktörleri tartışacaktır. Ders, öğrencileri sosyal gelişimin farklı bağlamlarda nasıl incelenebileceği ve çalışmalardan elde edilen bilimsel bilginin politika ve uygulamaya nasıl dönüştürülebileceği konusunda bilgilendirecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Çocuklarda ve ergenlerde sosyal gelişimin temellerini tanımlama</li><li>2- Ebeveyn-çocuk, çocuk-toplum etkileşimleri dahil olmak üzere sosyal gelişimi etkileyen kültürel ve bağlamsal faktörleri anlama</li><li>3- Sosyal gelişim araştırmalarında yer alan güncel ampirik bulgular hakkında bilgi sahibi olma</li><li>4- Bilimsel bilginin müdahale programlarına ve politika uygulamalarına nasıl dönüştürülebileceği hakkında bilgi sahibi olmak</li><li>5- Bilimsel makaleleri analiz etmeyi ve eleştirel olarak değerlendirmeyi öğrenmek</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme yöntemi: Ders Öğrenme teknikleri: Ödevler, tartışma, sınıf içi aktiviteler					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İzleneye genel bakış ve Giriş	
2	Sosyal Gelişim Teorileri	
3	Araştırma yöntemlerine Genel Bakış & Biyolojik Temeller	
4	Biyolojik Temeller Yakın İlişkiler Kurmak: Bağlanma	
5	Benlik ve Diğerleri	
6	Aile	
7	Akranlar	
8	Ara Sınav	Ödev 1
9	Okul ve Medya	
10	Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet	
11	Ahlak	
12	Saldırganlık	
13	Politika	
14	Gözden Geçirme & Soru/Cevap	Ödev 2



OC5												
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek