

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Kültürel Çeşitlilik ve İletişim	COMM 314	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	İletişim Fakültesi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu dersi alan öğrencilerin: • Kültürlerarası iletişim için gerekli kavramları, terminolojiyi, yaklaşımları, teorileri öğrenmesi • Kültürlerarasılık bilgisi ve kültürlerarası iletişim yetkinliği kazanması • Kültürlerarası iletişim için seçilmiş bir ortamda bir saha çalışması yürütmesi beklenmektedir.					
Dersin İçeriği:	Bu ders öğrencilere kültürlerarası iletişim kuramlarının kuramlarını tanıtmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin iletişimsel farklılıkları anlamak, üstesinden gelmek ve takdir etmek için bu teorileri kullanmalarına yardımcı olur. Ele alacakları kavramlar şunları içerir: işaretlerin doğası dilsel görelilik ve dil ile düşünce arasındaki ilişki çok dillilik dilsel ve iletişimsel yeterlilik arasındaki fark sözsüz iletişim ve dil ile güç, ırk, sınıf ve cinsiyet arasındaki bağlantılar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- Kültürlerarası iletişim kuramlarını günlük yaşamda uygulama becerisi. • 2- Kültürel farklılıkları anlama ve kabul etme konusunda etnosentrik bir durumdan etno-göreceli bir duruma doğru ilerleme yeteneği • 3- Kültürel farklılıklara saygı duyma ve farklılıkların hiyerarşik olmadığını anlama becerisi • 4- Aynı ana dili paylaşmadığı kişilerle ve farklı bir dünya görüşü, değer sistemi ve iletişim tarzı sergileyen kişilerle iletişim kurabilme.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Kurs 3 temel modülden oluşmaktadır. Bunlar: 1. Kültürlerarası İletişim Kuramları 2. Kültürlerarası Yetkinlik Elde Etme 3. Kültürlerarası İletişimi Sahada Uygulamak Dersler bir ders şeklinde olacak ve daha sonra öğreticiler derinlemesine tartışmalar ve/veya grup sunumları ve ardından tartışma biçiminde olacaktır. Sınıf içi uygulamalar oranında değerlendirilecektir. Her ders, öğrenci sunumları tarafından takip edilecek bölüm veya kağıt okumaları atamıştır. Genel olarak, sunumlara 0, alan günlüğüne puan verilecektir. Genel notun geri kalanı, @, daha sonra bitirme projesi kapsamındadır.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Oryantasyon Haftası	
2	Kültürlerarası İletişimin Temel Kavramları	Okuma: Kartarı, A. Sayfalar: 21-65.
3	Kültürde Farklılaşma: Kültür Farkını Keşfetmenin Etmenin Yolları	Okuma: Kartarı, A. Sayfalar: 65-75.
4	Kültürel Boyutlar Teorisi	Okuma: Kartarı, A. Sayfalar: 75-92.
5	Sunum haftası	Öğrenci, kültürlerarası iletişim için bir senaryo sunacak
6	Kültürel Çeşitlilik ve İletişim	Okuma: Jandt, F. E.: Bölüm I
7	Kültür ve Sözlü İletişim	Okuma: Jandt, F. E.: Bölüm II
8	Kültür ve Sözsüz İletişim	Okuma: Jandt, F. E.: Bölüm III
9	Sunum Haftası	Öğrenciler Kültürlerarası İletişim alanında bir alan için proje önerisi hazırlayacaklardır.

10	Öğrenciler Kültürlerarası İletişim alanında bir alan için proje önerisi hazırlayacaklardır.	Okuma: Jandt, F. E.: Kısım III Bölüm 8 Kartarı, A.: s. 71-103
11	Kültürlerarası İletişimde Belirleyici Faktörler	Okuma: Jandt, F. E.: Kısım III Kısım 11
12	Kültür, İletişim ve Etik	Okuma: Jandt, F. E.: Kısım III Kısım 12
13	Saha Çalışması Haftası	
14	Değerlendirme Haftası	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

F. E. (2004) An Introduction to Intercultural Communication: Identities in a Global Community. California: Sage. Kartarı, A. (2006) Farklılıklarla Yaşamak: Kültürlerarası İletişim. Ankara: Ürün.

DİĞER KAYNAKLAR

--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	12	-
Uygulama	2	20
Arazi Çalışması	1	10
Proje	1	40
Sunum/Jüri	1	30
Total:	17	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	9	18
Arazi Çalışması	1	10	10
Proje	1	50	50
Sunum/Jüriye Hazırlık	3	10	30
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#
OC1
OC2
OC3
OC4

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek