DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Dijital Kültür	NMD 212	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	İletişim Fakültesi
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu dersi alan öğrencilerin: • Siber uzamı anlamak için analitik araçlar geliştirmeleri, • Kültürel kimlik konularını (ırk, sınıf, cinsiyet, cinsellik) ve bunların siber kültürde nasıl yeniden şekillendiğini analiz etmeleri, • Siber uzama yönelik çeşitli altkültürel tepkileri ve kullanımları keşfetmeleri, • Siber uzam ve siber kültürler üzerinde, içinde ve bunlarla birlikte araştırma yapabilmeleri beklenmektedir.
Dersin İçeriği:	Bu ders, siber uzamın ve siber kültürlerin sembolik, maddi ve deneyimsel yönlerini araştırmaya açar.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Kültürel kimlikleri anlayabilmek. • **2-** Siber uzamın dönüşümünü ve fiziksel ve siber uzamdaki kültürel kimlikler arasındaki farklılıkları kavrayabilmek. • **3-** Makaleler yazarken ve projeler yürütürken siber uzam ve kültür kavramları ve teorileri ile eleştirel bir şekilde ilişki kurabilmek. • **4-** Fikirleri net bir şekilde tartışabilmek ve ifade edebilmek
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders 2 temel modülden oluşmaktadır. Bunlar: 1. Siber Kültür ve Dijital Kimlikler 2. Dijital Kimliklerin Siber Uzamda Uygulamaları Değerlendirme iki modülden oluşmaktadır. İlk modülün değerlendirmesi siber kültür ve dijital kimlikler üzerine bireysel bir “deneyim yazısı” şeklindedir (0). İkinci modülün değerlendirmesi, seçilen bir dijital kimlik ve siber uzamın uygulamalı yönlerinden biri üzerinden bir grup kritik analiz projesi oluşturmak temelinde değerlendirirli (P). Sınıf içi tartışmalara aktif katılım ve bireysel çalışma ödevleri ders notunun ’lik kısmını oluşturmaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Oryantasyon Haftası (hazırlık ve ders planı)	
2	Modül (I): Siber Kültür ve Dijital Kimlikler : Sosyal kimlikleri anlamak	Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma
3	Modül (I): Siber Kültür ve Dijital Kimlikler : Siber kültürün dinamikleri	Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma
4	Modül (I): Siber Kültür ve Dijital Kimlikler: Siber kültür ve kimlik-I	Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma
5	Modül (I): Siber Kültür ve Dijital Kimlikler : Siber kültür ve kimlik-II: çevrimiçi benlik sunumu	Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma
6	Modül (II): Dijital Kimliklerin Siber Uzamda Uygulamaları: Ağ toplumu	Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma
7	Modül (II): Dijital Kimliklerin Siber Uzamda Uygulamaları: Bağlantılı birey	Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma
8	Modül (II): Dijital Kimliklerin Siber Uzamda Uygulamaları: çevrimiçi politik kimlikler	Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma

9	Modül (II): Dijital Kimliklerin Siber Uzamda Uygulamaları: çevrimiçi kolektif eylem	Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma
10	Modül (II): Dijital Kimliklerin Siber Uzamda Uygulamaları: dijital gençlik kültürü	Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma
11	Modül (II): Dijital Kimliklerin Siber Uzamda Uygulamaları: siber uzamda toplumsal cinsiyet ve cinsellik	Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma
12	Modül (II): Dijital Kimliklerin Siber Uzamda Uygulamaları: Dijital kültür ve din	Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma
13	Modül (II): Dijital Kimliklerin Siber Uzamda Uygulamaları: Dijital kimlikler ve gözetim	Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma
14	Tekrar ve Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Brian D. Loader & Dan Mercea (2011), Networking Democracy?, Information, Communication & Society, 14:6, 757-769
Bullingham, Lisa, & Vasconcelos, Ana C. (2013). 'The presentation of self in the online world': Goffman and the study of online identities. Journal of Information Science, 39(1), 101–112.
Christian Fuchs (2007). Transnational space and the 'network society', TwentyFirst Century Society, 2:1, 49-78

DİĞER KAYNAKLAR

1.Ders videoları 2.Ders notları 3.İlgili Web sayfası

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	12	-
Proje	1	50
Ödev	1	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	1	20
Total:	**15**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	39	39
Ödev	1	30	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	1	14	14

Toplam İş Yükü (saat):	**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1											
OC2											
OC3											
OC4											

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek