

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Kent Hayvanları	KHAS 1236	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Ortak Dersler Bölümü, Kadir Has Üniversitesi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu ders, kentsel çevreyi insanların ve insan-dışı canlıların birlikte yaşadığı, çatıştığı, uyum sağladığı ve birbirini dönüştürdüğü çokturlu bir peyzaj olarak öğrencilere tanıtmayı amaçlar. Eleştirel kent çalışmaları ile eleştirel hayvan çalışmalarını bir araya getiren ders, altyapı, yönetim, estetik ve gündelik pratiklerin insan-ötesi kentsel ekolojileri nasıl biçimlendirdiğini analiz etme becerisi kazandırır. Filmler, okumalar ve yaratıcı-eleştirel ödevler aracılığıyla öğrenciler, kentsel çokturlu ilişkileri ve bakım, kontrol ve birlikte yaşam siyasetlerini yorumlayabilmek için kavramsal araçlar geliştirirler.					
Dersin İçeriği:	Ders, kentleri insanların, hayvanların, bitkilerin, böceklerin, mikroorganizmaların ve altyapıların karmaşık biçimlerde etkileştiği çokturlu yaşam alanları olarak inceler. Ele alınan konular arasında türçülük ve kentsel yönetim; çokturlu altyapılar; duysal ve atmosferik kent çalışmaları; eşik alanlar ve gece ekolojileri; kentsel metabolizma ve görünmez türler; karusallık ve kontrol rejimleri; barınaklar, besleme sistemleri ve "zararlı" yönetimi; kent hayvanlarının sinemasal temsilleri; ve insan-ötesi birlikte yaşamın politik, estetik ve etik boyutları yer alır. İki haftada bir yapılan film gösterimleri, türler arası karşılaşmaları sinemasal biçimleriyle çözümlenmek için temel materyal görevi görür.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Kenti çokturlu bir zemin olarak yorumlamak ve farklı türlerin kentsel mekânı nasıl birlikte ürettiklerini analiz etmek.</li><li>2- Eleştirel hayvan çalışmaları ile eleştirel kent çalışmalarından kavramları bir araya getirerek altyapıları, yönetimi, tür hiyerarşilerini ve bakım-kontrol rejimlerini incelemek.</li><li>3- Filmler ile görsel/işitsel medyada kent hayvanlarının estetik temsillerini eleştirel biçimde analiz etmek.</li><li>4- Eşik, gececi ve "görünmez" türlerin kentsel metabolizmadaki ekolojik ve politik rollerini tanımlamak.</li><li>5- Belirli bir tür-kent odaklı vaka çalışması yürütmek ve bulguları işbirlikçi bir araştırma çerçevesinde sunmak. Kentsel kuram, estetik ve çokturlu siyaset arasındaki bağlantıları kuran, zaman kısıtlı film-temelli eleştirel yazılar üretmek.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Dersler, film gösterimleri, sınıf içi tartışmalar, işbirlikçi grup çalışmaları, sınıf içi yazma alıştırmaları, öğrenci sunumları, yakın görsel analiz, mekâna dayalı örnekler ve açık kitap final sınavı.					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: Çokturlu Dünyalar Olarak Şehirler	Ders izlencesi; Learn'deki giriş metinleri
2	Eleştirel Hayvan Çalışmaları & Eleştirel Kent Çalışmaları	Okumalar
3	Türçülük, Altyapı ve Kentsel Yönetişim	Okumalar + görsel materyaller
4	Eşik Türler ve Kentsel Metabolizma	Okumalar; kısa film klipi
5	Duysal Kent Çalışmaları ve Kentte Hayvan Algısı	Okumalar; film parçaları
6	Gececil Yaşam, Harabeler ve Gizli Ekolojiler	Okumalar
7	Araştırma Süreci Sunumları (Vize Ödevi)	Grup hazırlık notları

8	Bakım ve Kontrol: Barınaklar, Besleme, Polislik, Haşere Yönetimi	Okumalar, belgesel gösterimi
9	Sinemada Hayvanlar I: Atmosfer, Çerçeve, Ses	Film gösterimi, okumalar
10	Sinemada Hayvanlar II: Kırılganlık, Güç, Harabeler	Film gösterimi, okumalar
11	Kentsel Mekânlar Olarak Çoğtörlü Alanlar (Sahil, Mezarlık, Altgeçit, Çatı, vb.)	Okumalar
12	Kentte Şiddet, Kapatma, Öldürülebilirlik	Okumalar
13	Çok Törlü Dayanıřmalar ve Kentsel Gelecekler	Okumalar
14	Final Ödevi	Ders notları ve materyaller

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Ders kapsamındaki tüm okumalar, makaleler, kitap bölümleri, filmler ve görüntüler öğretim üyesi tarafından Learn sistemine yüklenecektir.

## DİĞER KAYNAKLAR

Filmler, belgeseller, öğretim üyesi tarafından sağlanan görsel-işitsel materyaller, ders slaytları, saha örnekleri.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	15
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiđi, workshop vb.)	4	40
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	14	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20
Final Sınavı	1	25
<b>Total:</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Diğer Uygulamalara Hazırlık	4	3	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	3	42

Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	14	14
Final Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										
OC4										
OC5										

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek