

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Ticaretin Küresel Tarihi	KHAS 1370	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, yüzyıllar boyunca gelişen önemli bir insan faaliyeti olan ticaret hakkında eleştirel düşünmeyi teşvik etmektir. Ticari alışverişlerin tarihsel gelişimini inceleyerek, öğrenciler ticaret, kültür, politika ve kurumlar arasındaki bağlantıları daha iyi anlayacaklardır. Ayrıca sömürgecilik ve bölgesel eşitsizliklerin nedenlerini de keşfedeceklerdir. Ders boyunca öğrenciler, ticari malların küresel yolculuğunu takip ederek ekonomik mekanizmalar hakkında derinlemesine bilgi ve yeni bakış açıları kazanacaklardır.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, antik çağlardan 20. yüzyıla kadar küresel ticaretin gelişimini inceler. Tarih boyunca insanlar, ticaret yolları ve ticaret malları arasındaki ticari etkileşimlerin nasıl geliştiğini ve bu etkileşimlerin siyasi, sosyal ve kültürel etkilerini ele alır. Bu disiplinlerarası ders, tarih, ekonomi ve siyasi coğrafya alanlarını kapsar. Sümerler ve Eski Yunanlıların ticaret uygulamalarıyla başlayan ders, İpek Yolu, Akdeniz ticaret ağları, Avrupa'nın genişlemesi ve sömürgecilik, transatlantik köle ticareti, merkantilizm, kapitalizm ve sanayileşme gibi önemli tarihsel gelişmeleri inceler. Ayrıca, ders modern zamanlarda ticaretle ilgili çeşitli düzenleme çabalarını ve düzenleme kurumlarını da gündeme alır. Öğrenciler, tuz, şeker, çay, kahve, afyon, pamuk, gümüş ve altın gibi çeşitli emtiaları derinlemesine inceleyerek ticaret tarzlarında değişiklikleri analiz edeceklerdir. Gruplara bölünerek, bu emtialara odaklanan vaka çalışmaları yapacaklardır. Genel olarak bu ders liman şehirlerinin ve bölgelerin yükselişine ve düşüşüne katkıda bulunan faktörleri, bölgeler ve halklar arasındaki eşitsizliklerin köklerini ve çeşitli ekonomik sistemlerin ve tüketim modellerinin etkilerini inceleyecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Antik uygarlıklardan 20. yüzyıla kadar küresel ticari alışverişin tarihsel gelişimini analiz ederek, ticaret yolları ve ekonomik sistemlerdeki önemli değişimleri anlamak. 2- Ticaret ve toplumsal yapılar arasındaki karşılıklı ilişkiyi eleştirel bir şekilde incelemek, siyasi kurumların, kültürel uygulamaların ve sosyal hiyerarşilerin ticaret faaliyetlerini nasıl şekillendirdiğini ve ticaret faaliyetlerinden nasıl etkilendiğini açıklamak. 3- Avrupa'nın genişlemesi ve sömürgeciliğinin ardındaki ekonomik motivasyonları araştırmak, bölgesel eşitsizliklerin tarihsel kökenlerini ve büyük ticaret şehirlerinin yükseliş ve düşüşünü açıklamak. 4- Belirli malların (örneğin şeker, pamuk, gümüş) küresel yolculuğunu ve bunların yerel ve küresel ekonomiler üzerindeki etkisini haritalandırmak ve ekonomik mekanizmalar ve tüketim kalıplarını anlamak. 5- Kolektif olarak belirli ticari mallar üzerine araştırma yapmak, disiplinler arası bir yaklaşımla bu malların tarih boyunca siyasi, sosyal ve ekonomik ayak izlerini incelemek.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Dersler; Tamamlayıcı kısa okumalar/tartışmalar; Sınıf içi çalışmalar; Yazılı ve sözlü ödevler.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Antik ve Orta Çağ Ticareti	Okuma parçaları
3	Ticaret İmparatorluklarının Yükselişi	Okuma parçaları
4	Keşifler Çağı ve Yeni Emtialar: Şeker, Tütün, Gümüş	Okuma parçaları

5	Transatlantik Köle Ticareti	Okuma parçaları
6	Çay, Kahve ve Afyon Ticareti	Okuma parçaları
7	Liman Şehirleri ve Ticaret Merkezleri	Okuma parçaları
8	Araştırma Haftası	
9	Merkantilizmden Serbest Ticarete	Okuma parçaları
10	Sanayileşme ve Ticaret	Okuma parçaları
11	20. yüzyılda küreselleşmenin çöküşü	Okuma parçaları
12	Soğuk Savaş ve ticaret	Okuma parçaları
13	Günümüzde Ticaret	Okuma parçaları
14	Öğrenci Sunumları	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta, dersleri tamamlayıcı nitelikte seçilmiş kısa okumalar olacaktır.

DİĞER KAYNAKLAR

Tartışmaları tamamlayıcı nitelikte filmler ve birincil kaynaklar kullanılacaktır.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	-
Uygulama	10	30
Ödev	1	20
Sunum/Jüri	1	25
Final Sınavı	1	25
Total:	27	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	10	0.5	5
Ödev	1	10	10
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	11	11
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	3	42

Final Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5
OC1	1	1	1	3	2
OC2	1	1	1	3	2
OC3	1	1	1	2	1
OC4	1	1	1	3	1
OC5	1	1	1	3	1

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek