

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Yeniden Yükseliş Çağında Milliyetçiliği Anlamak	KHAS 1372	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Ortak Dersler Bölümü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu ders, milliyetçiliğin yeniden yükselişe geçtiği bir canlanma çağında milliyetçilik teorilerini eleştirel bir yaklaşımla ele almayı amaçlamaktadır. Fransız Devrimi'nden bu yana ulus, insanların kendilerini tanımladıkları birincil kimlik haline gelmiştir. Ayrıca ulus ve milliyetçilik 19. ve 20. yüzyıllarda siyasal yaşamı şekillendiren en önemli siyasal düşüncelerin başında gelmektedir. Ancak küreselleşme çağında -kabaca 1980-2010 arası olarak adlandırılabilir- dönemde-, ulusun, milliyetçiliğin ve ulus-devletin gerilediği düşüncesi, politikacılar ve entelektüeller arasında popüler hale gelmiştir. Kozmopolitanizm, ulusüstüçülük gibi kavramlar da bu dönemde sıkça kullanılmıştır. Ancak günümüzde milliyetçiliğin ve ulus-devletin küresel çapta yeniden canlanmasına tanık oluyoruz. Ulus kavramı tarihsel önemini bir kez daha kanıtlamakta. Ders, toplumsal ilişkilerde etnik kökenin ve ulusun önemine sosyolojik ve antropolojik bir açıdan odaklanarak, ulus kavramının tarihsel devamlılığını ardındaki nedenleri anlamaya çalışacaktır.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, etnik köken, milliyet ve milliyetçiliği anlamaya yönelik çeşitli yaklaşımları araştırmayı ve tartışmayı amaçlamaktadır. Etnik köken, kültür, ulus devlet, cinsiyet, küreselleşme, vatandaşlık ve modernizm gibi konuları ele alınacaktır. Dersin sonunda, büyük bir soruyu inceleyeceğiz: Küreselleşmenin yükselişi yeni-milliyetçi bir dalganın oluşmasına yol açtı mı?					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Toplumsal yaşamda ve insan yaşamında etnik köken ve milliyetçiliğin önemini öğrenecekler.</li><li>2- Diğer ulusların tarihini ve deneyimlerini anlamaya çalışacaklar.</li><li>3- Kendi ulusal kimliklerinin ötesindeki dünyayı daha geniş bir perspektiften anlamaya odaklanacaklar.</li><li>4- Yabancı düşmanlığı ve ırkçılığın zararlı sonuçları hakkında bilgi edinecekler.</li><li>5- Milliyetçilikle ilgili temel metinleri inceleyecek, günlük yaşamda milliyetçiliğin simgelerini okumayı öğrenecekler.</li><li>6- Kendi ulusal kimliklerinin sınırlarını aşarak eleştirel fikirlerini ifade edecekler.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretim: Çeşitli birincil ve ikincil kaynaklara dayalı ders anlatımları ve sınıf içi tartışmalar · Haftada 100 dakika ders anlatımı · 60 dakika tartışma · 20 dakika sınav					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanımları Anlamak: Milliyetçilik, Ulus ve Ulus-Devlet:	Haftalık makaleleri okumak ve sınıf içi tartışmaya hazırlanmak
2	Ulusun Kaynakları I: Etnisite ve Kültür	Haftalık makaleleri okumak ve sınıf içi tartışmaya hazırlanmak
3	Ulusun Kaynakları II: Dil ve Din	Haftalık makaleleri okumak ve sınıf içi tartışmaya hazırlanmak
4	Modern Uluslara Giden Yol: Ulus devletlerin oluşumu ve modern devlet sistemi	Haftalık makaleleri okumak ve sınıf içi tartışmaya hazırlanmak
5	Modernizm ve Milliyetçilik I	Haftalık makaleleri okumak ve sınıf içi tartışmaya hazırlanmak

6	Modernizm ve Milliyetçilik II	Haftalık makaleleri okumak ve sınıf içi tartışmaya hazırlanmak
7	Milliyetçilik ve Toplumsal Cinsiyet – Kadınlar, Militarizm, Erkekler	Haftalık makaleleri okumak ve sınıf içi tartışmaya hazırlanmak
8	Milliyetçilik ve Küreselleşme	Haftalık makaleleri okumak ve sınıf içi tartışmaya hazırlanmak
9	Milliyetçilik ve Gündelik Hayat	Haftalık makaleleri okumak ve sınıf içi tartışmaya hazırlanmak
10	Milliyetçilik ve Vatandaşlık	Haftalık makaleleri okumak ve sınıf içi tartışmaya hazırlanmak
11	Milliyetçilik, Sınırlar ve Etnik Çatışmalar	Haftalık makaleleri okumak ve sınıf içi tartışmaya hazırlanmak
12	Milliyetçilik ve Batı Dışı Dünya	Haftalık makaleleri okumak ve sınıf içi tartışmaya hazırlanmak
13	Milliyetçilik ve Azınlıklar	Haftalık makaleleri okumak ve sınıf içi tartışmaya hazırlanmak
14	Yükselen Yeni-Milliyetçilikler, Alternatif Sağ ve Küreselleşme Karşısı Küresel Dalga	Haftalık makaleleri okumak ve sınıf içi tartışmaya hazırlanmak

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Reich, Robert B. "What is a Nation?." *Political Science Quarterly* 106, no. 2 (1991): 193-209.

Renan, Ernest. "What is a Nation?(1882)." In *Nationalism in Europe*, pp. 54-66. Routledge, 2002.

Haas, Ernst B. "What is nationalism and why should we study it?." *International organization* 40, no. 3 (1986): 707-744.

Halliday, Fred (2001) *Nationalism*. In: Baylis, J. and Smith, S., (eds.) *The Globalization of World Politics : an Introduction to International Relations*. Oxford University Press, Oxford, U.K., pp. 440-455.

Chandra, Kanchan. "What is ethnic identity and does it matter?." *Annu. Rev. Polit. Sci.* 9, no. 1 (2006): 397-424.

Hall, Stuart. "Who needs' identity'? Stuart Hall." *Identity: A Reader* (2000): 1-17.

Brass, Paul R. "Ethnicity and nationality formation." *Ethnicity. An Interdisciplinary Journal of the Study of Ethnic Relations* 3, no. 3 (1976): 225-241.

Eriksen, Thomas Hylland. "Ethnicity versus nationalism." *Journal of Peace Research* 28, no. 3 (1991): 263-278.

Bayar, Yeşim. "The trajectory of nation-building through language policies: the case of Turkey during the early Republic (1920-38)." *Nations and Nationalism* 17, no. 1 (2011): 108-128.

Brubaker, Rogers. "Religion and nationalism: Four approaches." *Nations and nationalism* 18, no. 1 (2012): 2-20.

Billig, M. *Nations and Languages*. In *Banal Nationalism* (pp. 13-27). Sage.

Motyl, Alexander J. "The modernity of nationalism: nations, states and nation-states in the contemporary world." *Journal of International Affairs* (1992): 307-323.

Wimmer, Andreas, and Yuval Feinstein. "The Rise of the Nation-State across the World, 1816 to 2001." *American Sociological Review* 75, no. 5 (2010): 764-790. Suggested Reading:

Tilly, Charles. "War making and state making as organized crime." In *Collective violence, contentious politics, and social change*, pp. 121-139. Routledge, 2017.

Anderson, B. (2006). *The Origins of National Consciousness*. In *Imagined Communities* (pp. 37-47). Verso.

Gellner, E. (1983). *Industrial Society*. In *Nations and Nationalism*. essay, (pp. 19-35). Yale University Press.

Hobsbawm, E. (1995). *The Nation as Novelty: from Revolution to Liberalism*. In *Nations and Nationalism since 1789* (pp. 14-46). essay, Cambridge University Press.

- Smith, A. D. (1999). From Ethnie to Nation. In The Ethnic Origins of Nations (pp. 153-169). Basil Blackwell.
- Yuval-Davis, N. (2012). Gender & Nation. (pp. 1-21; 26-37;93-113) Sage.
- Halliday, Fred. "Global Culture, Nationalism, Globalization and Modernity: A Theory, Culture & Society Special Issue." (1993): 183-185.
- Osterhammel, Jürgen, ' Nationalism and Globalization', in John Breuilly (ed.), The Oxford Handbook of the History of Nationalism (2013; online edn, Oxford Academic, 1 May 2013),
- Billig, M. Remembering Banal Nationalism. In Banal Nationalism (pp. 37-60). Sage.
- Hobsbawm, E. Introduction: Inventing Traditions . In The Invention of Traditions (pp. 1-15). essay.
- Brubaker, R. (1992). Citizenship and Nationhood in France and Germany. In Introduction: Traditions of Nationhood in France and Germany (pp. 1-21). essay, Harvard University Press.
- McCrone, David, and Richard Kiely. "Nationalism and citizenship." Sociology 34, no. 1 (2000): 19-34.
- Banton, Michael. "Ethnic conflict." Sociology 34, no. 3 (2000): 481-498.
- Caselli, Francesco, and Wilbur John Coleman. "On the theory of ethnic conflict." Journal of the European Economic Association 11, no. suppl\_1 (2013): 161-192.
- Go, Julian, and Jake Watson. "Anticolonial nationalism from imagined communities to colonial conflict." European Journal of Sociology/Archives Européennes de Sociologie 60, no. 1 (2019): 31-68.
- Doran, Christine. "Postcolonialism, anti-colonialism, nationalism and history." International Studies 56, no. 2-3 (2019): 92-108.
- Saracoglu, Cenk. "'Exclusive recognition': The new dimensions of the question of ethnicity and nationalism in Turkey." Ethnic and racial studies 32, no. 4 (2009): 640-658.
- Smith, Anthony D. "Ethnic nationalism and the plight of minorities." Journal of Refugee Studies 7, no. 2-3 (1994): 186-198.
- Bilali, Rezarta, Ayşe Betül Çelik, and Ekin Ok. "Psychological asymmetry in minority-majority relations at different stages of ethnic conflict." International Journal of Intercultural Relations 43 (2014): 253-264.
- Paxton, Roger. "The alt-right and resurgent US nationalism." The new authoritarianism 1 (2018): 85-103.
- Todosijevic, Bojan. "Relationships between authoritarianism and nationalist attitudes." Authoritarianism and Prejudices in an International and Inter-Generational Perspective. Budapest: Osiris. pp (1999).
- Lendvai-Bainton, Noemi, and Dorota Szelewa. "Governing new authoritarianism: Populism, nationalism and radical welfare reforms in Hungary and Poland." Social Policy & Administration 55, no. 4 (2021): 559-572.

## DİĞER KAYNAKLAR

Documentaries: Nationalism: An Idea That Swept the World, Youtube  
Catalan independence | DW Documentary, Youtube

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	5
Ödev	2	20
Sunum/Jüri	1	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	10	15
Final Sınavı	10	40
<b>Total:</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	2	3.5	7
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	15	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	3	36
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	5	1	5
Final Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

### PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												
OC5												
OC6												

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek