

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Yiyecek ve Biliş	PSYC 326	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji Bölümü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	- Algı, dikkat, bellek ve karar verme gibi bilişsel süreçlerin yiyeceklerle olan etkileşimlerimizi nasıl şekillendirdiğini anlamak, - Bilişsel süreçlere dair ilkeleri sağlık iletişimi, ürün tasarımı ve yiyecek pazarlaması gibi gerçek dünya bağlamlarına uygulamak, - Eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek, - Bilimsel makale okuma ve eleştiri becerilerini geliştirmek.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, bilişsel süreçlerin yiyecekleri algılama, değerlendirme ve onlarla etkileşim kurma biçimlerimizi nasıl şekillendirdiğini incelemek için tasarlanmıştır. Dikkat, algı, bellek, karar verme gibi bilişsel süreçlerin yeme davranışına ve yiyecek seçimine nasıl katkıda bulunduğu konular dersi içeriğini oluşturacaktır. Yiyeceklerin görsel algılanması, dikkat yanlılıkları, yeme davranışında bellek ve öğrenme, özdenetim ve karar verme süreçleri ile sosyal, çevresel etkilerle bireysel farklılıklar yer almaktadır. Bilişsel ilkelerin pazarlama, etiketleme ve sağlık iletişimi gibi gerçek dünya bağlamlarına uygulanmasına dair bulgular işlenecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- Bilişsel süreçler ve yiyecekler arasındaki ilişkiye dair derinlemesine bilgi sahibi olma ve teori ve araştırma bulgularını günlük hayat süreçlerini analiz etmek için uygulamak. • 2- Eleştirel düşünme becerisiyle bilişsel psikoloji teori ve araştırma bulgularını dair derinlemesine bilgi sahibi olmak. • 3- Bilimsel faaliyetler yürütmek (örn: araştırma önerisi / raporu yazma, araştırma bulgularını sunma)					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme Yöntemi: Yazılı ödevler, sunumlar, tartışmalar Öğrenme Tekniği: ders					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilişsel Süreçler ve Yiyecekler	Okuma listesi sonradan duyurulacak
2	Yiyecek algısı	Okuma listesi sonradan duyurulacak
3	Yiyecek algısı	Okuma listesi sonradan duyurulacak
4	Yiyecek algısı	Okuma listesi sonradan duyurulacak
5	Dikkat süreçleri ve yiyecekler	Okuma listesi sonradan duyurulacak
6	Dikkat süreçleri ve yiyecekler	Okuma listesi sonradan duyurulacak
7	Dikkat süreçleri ve yiyecekler	Okuma listesi sonradan duyurulacak
8	Dikkat süreçleri ve yiyecekler	Okuma listesi sonradan duyurulacak
9	Dikkat süreçleri ve yiyecekler	Okuma listesi sonradan duyurulacak
10	Yiyecek tüketiminde karar verme ve özdenetim süreçleri	Okuma listesi sonradan duyurulacak
11	Yiyecek özelinde etiketleme, mesaj verme ve teşvikler	Okuma listesi sonradan duyurulacak
12	Yiyecek davranışında sosyal ve kültürel	Okuma listesi sonradan duyurulacak

	biliş	
13	Bireysel farklılıklar	Okuma listesi sonradan duyurulacak
14	Bireysel farklılıklar	Okuma listesi sonradan duyurulacak

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Okuma listesi sonradan duyurulacak.

DİĞER KAYNAKLAR

Okuma listesi sonradan duyurulacak.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	-
Proje	1	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	14	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	30
Final Sınavı	1	30
Total:	32	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	15	3	45
Proje	1	40	40
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	2	28
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	5	10
Final Sınavı	1	27	27
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1	3	2	1	1						
OC2	2	3	1	1						
OC3	1	1	3	2						

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek