

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Kablosuz Ağlar Projesi	EEE 407	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	8
Akademik Birim:	Elektrik-Elektronik Mühendisliği					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Dersin amacı kablosuz haberleşme ağları ile ilgili bir projenin baştan sona öğrenciler tarafından dersi veren öğretim üyesinin danışmanlığında gerçekleştirilmesidir.					
Dersin İçeriği:	Konular: Kablosuz kanallar, sinyal kodlama, OFDM, geniş bant, yerel ağlar, kişisel ağlar, kablosuz mobil ağlar, hücresele ağlar, gelecek nesil ağlar. Projeler: Sıfırdan Kablosuz Haberleşme Ağı Tasarımı, 5G Makineler Arası Trafiğin Modellenmesi ve Simülasyonu, 5G İnsanlar Arası Trafiğin Modellenmesi ve Simülasyonu, IoT İnsan Vücut Ağları, Makine Öğrenmesi Tekniklerinin Kablosuz Ağlarda Uygulanması, Araçlar Arası Haberleşme Protokolü Tasarımı					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):						
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Dersler, bireysel ve grup projeleri.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Wireless Communications, by Andrea Goldsmith.

DİĞER KAYNAKLAR

Wireless Communication Networks and Systems, 1st Edition, by C. Beard, W. Stallings
Fundamentals of Wireless Communications, by D. Tse and P. Viswanath.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
-------------------------	------	----------------

Total:	0	0
--------	---	---

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Toplam İş Yüğü (saat):			0

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek