DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Davranışsal Çalışmalar Oluşturma	PSYC 419	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji Bölümü
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	-
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu dersi tamamlayan öğrenciler;- Psikolojide deneysel tasarımın temel ilkelerini (bağımsız/bağımlı değişkenler, denemelerin yapısı, dengeleme, rastgeleleştirme, zamanlama hassasiyeti) açıklama,- Psychopy Builder'ın kod yazmaya gerek olmayan grafiksel deney oluşturma ortamını kullanarak, uyaran sunumu ve tepki toplama prosedürlerini eksiksiz bir şekilde oluşturma,- Deney değişkenlerinin nasıl manipüle edileceğini kontrol etmek için deneme sıralamasını, koşul dosyalarını ve randomizasyonu yapılandırma,- Yaygın deney paradigmalarını (tepki süresi görevleri, zorunlu seçim görevleri, derecelendirme ölçekleri, anketler) tam işlevsel dijital deneyler olarak uygulama,- Veri kaydı ve tekrarlanabilirlik için en iyi uygulamaları uygulamak ve elde edilen veri dosyalarını inceleyip yorumlama,- Zamanlama, yönerge ve uyaran sunumu sorunlarını belirlemek ve çözme,- Grafiksel oluşturucu ara yüzü (GUI) aracılığıyla, bir araştırma sorusunu ele alan özgün bir psikolojik deney tasarlamak ve oluşturma,- Veri toplama için tamamlanmış bir deney hazırlama becerilerini kazanacaktır.
Dersin İçeriği:	Bu ders, davranışsal araştırmalar için deneysel tasarımın temellerini incelemektedir. Ders içeriği, programlama diline gerek olmadan grafiksel ara yüz ile deney oluşturma (örn, PsychoPy Builder), uyaran ve tepki toplama türleri, deneme yönetimi ve veri çıktısı işleme konularını kapsayacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Değişkenler, deneme yapısı, randomizasyon ve dengeleme dahil olmak üzere davranışsal araştırma tasarımının temel mantığını açıklamak. Bir çalışma boyunca değişkenlerin nasıl manipüle edileceğini kontrol etmek için koşul dosyaları ve deneme döngüleri oluşturmak. • **2-** Grafiksel, kod gerektirmeyen bir deney oluşturma ortamını kullanarak, eksiksiz uyaran sunumu ve yanıt toplama prosedürleri oluşturmak. • **3-** Standart davranışsal çalışma formatlarını — tepki süresi görevleri, zorunlu seçim görevleri, derecelendirme ölçekleri ve anketler — tam işlevsel dijital çalışmalar olarak oluşturmak. • **4-** Bir araştırma sorusunu ele alan özgün bir davranışsal çalışma tasarlamak.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme Yöntemi: Yazılı ödevler, alıştırmalar, proje Öğrenme Tekniği: ders

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Deneysel Tasarım ve Oluşturucu Psychopy Builder Arayüzüne Giriş	Okuma listesi sonradan duyurulacak.
2	İlk Rutini Oluşturma: Uyaranlar ve Zamanlama	Okuma listesi sonradan duyurulacak.
3	Veri Toplama: Klavye ve Fare	Okuma listesi sonradan duyurulacak.
4	Döngüler, Koşul Dosyaları ve Rastgeleleştirme	Okuma listesi sonradan duyurulacak.

5	Veri dosyası ve temizleme	Okuma listesi sonradan duyurulacak.
6	Zamanlama ve Sık Karşılaşılan Tuzaklar	Okuma listesi sonradan duyurulacak.
7	Derecelendirme Ölçekleri ve Anket Tarzı Rutinler	Okuma listesi sonradan duyurulacak.
8	Alıştırma 1: Tepki Süresi Paradigması	Okuma listesi sonradan duyurulacak.
9	Alıştırma 2: Zorunlu Seçim / Karar Görevi	Okuma listesi sonradan duyurulacak.
10	Proje: Tasarım	Okuma listesi sonradan duyurulacak.
11	Proje: Tasarım	Okuma listesi sonradan duyurulacak.
12	Proje: Oluşturma	Okuma listesi sonradan duyurulacak.
13	Proje: Oluşturma	Okuma listesi sonradan duyurulacak.
14	Pilot Uygulama, Hata Giderme ve Dağıtımla İlgili Hususlar	Okuma listesi sonradan duyurulacak.

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Building Experiments in PsychoPy, Peirce, Hirst & MacAskill, SAGE Publishing (2025).

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	-
Uygulama	10	20
Proje	1	20
Ödev	8	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	14	30
Total:	**47**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	15	3	45
Uygulama	10	3	30
Proje	1	37	37

Ödev	8	3	24
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	1	14
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1	1	3	2	3	3							
OC2	1	3	2	3	3							
OC3	1	3	2	3	3							
OC4	1	3	2	3	3							

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek