DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Uygulamalı Bellek ve Biliş	PSYC 412	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji Bölümü
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	-
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Dersin amacı, bilişsel süreçler özelinde belleğin işlevsel yanlarını ve günlük hayattaki uygulamalarını tartışmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin otobiyografik belleğin bilişsel, gelişimsel ve sinirsel temellerini anlamalarını; kimlik, duygu düzenleme, sosyal işlevler, geleceği düşünme ve psikopatoloji ile ilişkilerini değerlendirebilmelerini sağlamanması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği:	Otobiyografik belleğin kuramsal modelleri, fenomenolojisi, gelişimi, nörobilimi, istemsiz anılar, zihinsel zaman yolculuğu, kolektif bellek ve psikopatoloji ile ilişkileri ele alınacaktır. Bununla beraber yaşlanma, görgü tanıklığı, eğitim sistemindeki uygulamaları tanıtılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Temel kuramları açıklayabilme • **2-** Bilişsel ve sinirsel mekanizmaları açıklayabilme • **3-** Gelişimsel süreçleri değerlendirebilme • **4-** Bellek doğruluğu ve yanlış anıları tartışabilme • **5-** Kimlik ve duygu düzenleme işlevlerini açıklayabilme • **6-** Geleceği düşünme süreçlerini açıklayabilme • **7-** Bilimsel makaleleri eleştirel analiz edebilme
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme Yöntemi: Yazılı ödevler, sunumlar, tartışmalar Öğrenme Tekniği: ders

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Otobiyografik belleğe giriş	
2	Otobiyografik bellek organizasyonu: Epizodik ve semantik yapılar	
3	Hatırlama fenomenolojisi: Otonetik farkındalık	
4	Otobiyografik belleğin gelişimi ve yaşam boyu dağılımı	
5	Benlik ve bellek: Bellek işlevleri	
6	Duygusal bellek ve duygu düzenleme	
7	Bellek, biliş ve psikopatoloji – Depresyon, TSSB ve kaygı bozuklukları	
8	Psikopatolojik durumlara bellek odaklı müdahaleler	
9	Ara sınav	
10	Belleğe nörobilimsel yaklaşımlar – Yaşlanmada bellek tabanlı müdahaleler	
11	İstemsiz hatırlama	
12	Geleceği düşünme ve karar verme	

13	Toplumsal bellek ve yanlış bilgiye ilişkin bellek	
14	Öğrenci sunumları	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Okumalar makale ve farklı kitap bölümleri olarak eklenecektir.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	-
Sunum/Jüri	1	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	13	15
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	30
Final Sınavı	1	40
Total:	**31**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	15	3	45
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	15	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	13	3	39
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	13	26
Final Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1	3	1	2									
OC2		3	2	3				2			1	
OC3			1	3	1		1					
OC4												
OC5												
OC6												
OC7												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek