DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Tarihsel Yapı Koruma Projesi	KK 512	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	7.5

Akademik Birim:	Fen Bilimleri Enstitüsü
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	-
Öğrenim Dili:	Türkçe
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans
Dersin Koordinatörü:	Füsun ALİOĞLU
Dersin Amacı:	Tek yapı ölçeğinde kapsamlı koruma projesi hazırlatılması konusunda beceri ve yetkinlik kazandırılması.
Dersin İçeriği:	Ülkemizde ve batıda, hazırlanmış ve/veya uygulanmış koruma projesi örneklerinin incelenmesi, olumlu-olumsuz yönlerin analizi. Uygulama: İstanbul`da, restitüsyon sorunları ve yoğun hasarlar içeren bir tarihi yapı için koruma projesi hazırlanması. Proje öncesindeki hazırlıklar: Tarihsel araştırma, yapının teknik verileri için bilgi toplama ve belgeleme (Analitik rölöve, fotoğraflar, özgün yapısal detayların rölövesi, kopyalar, kronolojik analizler, strüktür araştırmaları, malzeme analizleri... vb.), koruma sorunlarının belirlenmesi. Restitüsyon önerileri. Öngörülen özgün veya yeni işlevlerin, yapının mevcut durumuna uygunluğunun irdelenmesi. Restorasyon kararlarının belirlenmesi ve projelendirme.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Tarihsel bir yapı ya da yapı grubuna ait rölöve, restitüsyon, restorasyon projesi hazırlayabilmek • **2-** Tarihsel bir yapı ya da yapı grubunda özgünlüğü tanımlayabilmek • **3-** Tarihsel bir yapı ya da yapı grubunda bozulmaları ve nedenlerini tanımlayabilmek • **4-** Tarihsel bir yapı ya da yapı grubunda koruma yöntemlerini belirleyebilmek
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, öğrenci çalışmalarının tartışılması ve proje tashihleri yapılması.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin amaç, kapsam ve yönteminin belirlenmesi	-
2	Çalışma yapı ya da yapı grubunun seçilmesi ve teknik gezi yapılması	Bireysel çalışma
3	Tarihsel araştırmanın yapılması	Bireysel çalışma
4	Analitik rölöve çalışması	Bireysel çalışma
5	Analitik rölöve çalışması	Bireysel çalışma
6	Analitik rölöve çalışması	Bireysel çalışma
7	JÜRİ 1	Bireysel çalışma
8	Restitüsyon Çalışması	Bireysel çalışma
9	Restitüsyon Çalışması	Bireysel çalışma
10	Koruma Yöntemine karar verilmesi	Bireysel çalışma
11	Koruma Yöntemine karar verilmesi	Bireysel çalışma
12	Koruma Yöntemine karar verilmesi	Bireysel çalışma
13	JÜRİ 2	Bireysel çalışma
14	Genel Değerlendirme	Bireysel çalışma

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

-

DİĞER KAYNAKLAR

-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	20
Proje	1	20
Sunum/Jüri	2	20
Final Sınavı	1	40
Total:	**18**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Arazi Çalışması	13	5	65
Proje	1	10	10
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	10	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	10	4	40
Final Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü (saat):			**187**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1						1	3	3	3	3
OC2	2	2	3		2					

OC3		2	3		2					
OC4		2	3		2					3

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek