

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| Tarihsel Yapı Koruma Projesi | KK 512 | Bahar | 03+00+00 | Zorunlu | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | Fen Bilimleri Enstitüsü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | Türkçe | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Fusun ALİOĞLU | | | | | |
| Dersin Amacı: | Tek yapı ölçeğinde kapsamlı koruma projesi hazırlanması konusunda beceri ve yetkinlik kazandırılması. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Ülkemizde ve batıda, hazırlanmış ve/veya uygulanmış koruma projesi örneklerinin incelenmesi, olumlu-olumsuz yönlerin analizi. Uygulama: İstanbul`da, restitüsyon sorunları ve yoğun hasarlar içeren bir tarihi yapı için koruma projesi hazırlanması. Proje öncesindeki hazırlıklar: Tarihsel araştırma, yapının teknik verileri için bilgi toplama ve belgeleme (Analitik rölöve, fotoğraflar, özgün yapısal detayların rölövesi, kopyalar, kronolojik analizler, strüktür araştırmaları, malzeme analizleri... vb.), koruma sorunlarının belirlenmesi. Restitüsyon önerileri. Öngörülen özgün veya yeni işlevlerin, yapının mevcut durumuna uygunluğunun irdelenmesi. Restorasyon kararlarının belirlenmesi ve projelendirme. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Tarihsel bir yapı ya da yapı grubuna ait rölöve, restitüsyon, restorasyon projesi hazırlayabilmek2- Tarihsel bir yapı ya da yapı grubunda özgünlüğü tanımlayabilmek3- Tarihsel bir yapı ya da yapı grubunda bozulmaları ve nedenlerini tanımlayabilmek4- Tarihsel bir yapı ya da yapı grubunda koruma yöntemlerini belirleyebilmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, öğrenci çalışmalarının tartışılması ve proje tashihleri yapılması. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|------------------|
| 1 | Dersin amaç, kapsam ve yönteminin belirlenmesi | - |
| 2 | Çalışma yapı ya da yapı grubunun seçilmesi ve teknik gezi yapılması | Bireysel çalışma |
| 3 | Tarihsel araştırmanın yapılması | Bireysel çalışma |
| 4 | Analitik rölöve çalışması | Bireysel çalışma |
| 5 | Analitik rölöve çalışması | Bireysel çalışma |
| 6 | Analitik rölöve çalışması | Bireysel çalışma |
| 7 | JÜRİ 1 | Bireysel çalışma |
| 8 | Restitüsyon Çalışması | Bireysel çalışma |
| 9 | Restitüsyon Çalışması | Bireysel çalışma |
| 10 | Koruma Yöntemine karar verilmesi | Bireysel çalışma |
| 11 | Koruma Yöntemine karar verilmesi | Bireysel çalışma |
| 12 | Koruma Yöntemine karar verilmesi | Bireysel çalışma |
| 13 | JÜRİ 2 | Bireysel çalışma |
| 14 | Genel Değerlendirme | Bireysel çalışma |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| OC3 | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek