

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Kültür Varlıklarında Bozulmalar | KK 513 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | Fen Bilimleri Enstitüsü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | Türkçe | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Fusun ALİOĞLU | | | | | |
| Dersin Amacı: | Korunması gerekli kültür varlıklarındaki bozulmalar ve nedenleri hakkında ileri düzeyde bilgi ve kavrayışın kazandırılması | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Küçük eser ve yapılar için genel olarak bozulma nedenleri. Küçük eserlere ilişkin sorunlar. Yapıların bozulma nedenleri (konumlanma özellikleri, jeofizik etkiler, iklimsel etkiler, suyun etkisi, biyolojik ve kimyasal etkiler, tasarım, uygulama, yanlış onarımlar ve yanlış kullanımdan kaynaklanan sorunlar, planlama hataları, yanlış imar uygulamalarının etkileri, trafik ve titreşim etkileri, doğal afetler, yangın, savaş, vandalizm vb.). Genel olarak bozulmalar ve neden olan etkinin saptanması, hasarın belgelenmesi (fotoğraf ve çizimle tanıtılması), ölçülmesi, izlenmesi. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Kültür varlıklarında bozulmalar ve nedenlerini çözümleyebilmek2- Yapı malzemelerinin fiziksel, kimyasal özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, tartışma, öğrenci ödevi (sunum ve yazılı), teknik gezi | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Genel Olarak Bozulma Nedenleri | - |
| 2 | Ahşap Malzeme ve Bozulmalar: Koruma Önerileri | Önerilen metinlerin okunması |
| 3 | Kağıt Malzeme Taş Malzeme ve Bozulmalar: Koruma Önerileri | Önerilen metinlerin okunması |
| 4 | Toprak (Pişmiş Toprak ve Kerpiç) Malzeme Ve Bozulmalar: Koruma Önerileri | Önerilen metinlerin okunması |
| 5 | Metal Malzeme ve Bozulmalar: Koruma Önerileri | Önerilen metinlerin okunması |
| 6 | Deprem ve Yapılar | Önerilen metinlerin okunması |
| 7 | SINAV, Deprem ve Yapılar | Önerilen metinlerin okunması |
| 8 | Tasarım, uygulama, yanlış onarımlar. Yanlış kullanım Planlama hataları. Yanlış imar uygulamaları. Doğal Afetler ve Örnekler | Önerilen metinlerin okunması |
| 9 | Kuramsal yaklaşım: Koruma yöntemleri | Önerilen metinlerin okunması |
| 10 | Küçük obje koruma | Önerilen metinlerin okunması |
| 11 | Restorasyonda geleneksel malzeme ve tekniklerin kullanımı | Önerilen metinlerin okunması |
| 12 | Acil koruma önlemleri | Önerilen metinlerin okunması |
| 13 | Restorasyon sonrası bakım/Öğrenci | Önerilen metinlerin okunması/Sunuma |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| | sunumu | hazırlık |
| 14 | Genel değerlendirme/Öğrenci sunumu | Önerilen metinlerin okunması/Sunuma hazırlık |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

| |
|---|
| - |
|---|

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| Ahunbay, Z. Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, 1996. Feilden, Bernard M. , Conservation of historic buildings, Elsevier Architectural Press Amsterdam, 2003 Günay, R. Geleneksel Ahşap Yapılar / Sorunları Ve Çözüm Yolları, 2002 Küçükaya, A. G. Taşların Bozulma Nedenleri Koruma Yöntemleri, Birsen Yayınevi Uvina Contreras, F. Adobe conservation : a preservation handbook, Sunstone Pres, Santa Fe, NM 2006 Weaver, M. E. Conserving Buildings, 1997. Zachariadou, Osmanlı İmparatorluğu'nda Doğal Afetler, 2001 |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 15 |
| Ödev | 1 | 10 |
| Sunum/Jüri | 1 | 10 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3 | 15 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 10 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 21 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Arazi Çalışması | 4 | 3 | 12 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 13 | 13 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 3 | 4 | 12 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 13 | 6 | 78 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 10 | 10 |

| | | | |
|-------------------------------|---|----|------------|
| Final Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 187 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek