

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Radyoda Program Yapım ve Yönetimi	RT 201	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:						
Öğrenim Türü:		Örgün eğitim				
Ön Koşullar		Yok				
Öğrenim Dili:		Türkçe				
Dersin Düzeyi:		Seviye Belirtilmemiş				
Dersin Koordinatörü:		Zeynep ÜSTÜNİPEK				
Dersin Amacı:		Ders, Radyo yayıncılığının temel ilkelerini, radyo programcılığı üretimindeki teknikleri öğretmek öğrencilerin bir radyo programı yapabilmelerini amaçlamaktadır.				
Dersin İçeriği:		Radyo yayıncılığının tarihi gelişimi, Radyo yayıncılığının temel ilkeleri, radyo programı yapım aşamaları ve program türleri dersin içeriğini oluşturur.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):		1- Radyo yayınının özelliklerini bilir. 2- Radyo program türlerini ayırt edebilir. 3- Radyo program yapım aşamaları uygulayabilir. 4- Radyo programı öneri dosyası oluşturur ve radyo programı hazırlayabilir.				
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri		Program kayıt ve kurgu alt yapısı, laboratuvar.				

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bir kitle iletişim aracı olarak radyo ve radyo yayınlarının temel prensipleri	
2	Radyo ve radyo yayıncılığının tarihsel gelişimi	
3	Türkiye’de radyo yayıncılığının gelişimi	
4	Radyo yayınının ve radyo dinleyicisinin özellikleri	
5	Radyo yayınlarının temel işlevleri	
6	Radyo program türleri	
7	Radyo programı öneri formu hazırlama	
8	Ara sınav	
9	Öğrencilerin getirdiği program önerilerinin tartışılması	
10	Radyo Programı yapımı, yapımda kullanılan temel malzemeler mikser,mikrofon vs.	
11	Ses kayıt cihazları	
12	Canlı yayın ve bant yayın	
13	Bant yayın kurgusu	
14	Bant yayın kurgusu	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

--

DİĞER KAYNAKLAR

--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Total:	0	0

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Toplam İş Yüğü (saat):			0

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
OC1									2							
OC2				2												
OC3			3													
OC4													2			

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek