

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Java Programlamaya Giriş | IT 513 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 8 |
| Akademik Birim: | | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Hasan DAĞ | | | | | |
| Dersin Amacı: | Temel programlama becerisi kazandırmak. Ders, kavramsal ve pratik beceri olarak programı yazılacak konuyu anlayarak algoritma çıkarma, akış diyagramı çizme, gerekli programı yazma, derleme ve varsa hataları gidererek programı çalıştırma beceresini kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda veri tipleri, kontrol yapıları, döngüler, metotlar, sınıf ve nesne ilişkileri ile dizin yapıları öğretilmektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Programlama temelleri: değişkenler, sabitler, kontrol yapıları, döngüler, diziler ve fonksiyonlar. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Uygun bir düz metin program veya entegre geliştirme ortamını seçebilmek2- Bir programlama dili için standart bir geliştirme ortamını (SDK) yüklemek3- Basit kontrol yapılarını içeren bir program yazmak/derlemek/ve çalıştırmak4- Metot ve dizi içeren orta büyüklükte program yazmak/derlemek ve çalıştırmak5- Nesneye yönelik programlama öğelerini (inheritance, objects and classes) kullanarak daha büyük programlar oluşturmak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Sınıf dersleri, problem çözme vakaları (senaryoları), ödev, quizler, arasınav ve final. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|---|
| 1 | Basics of computer process, fundamentals basic definitions | Chapter 1 and 2 |
| 2 | Data types and variable declaration | Chapter 2 |
| 3 | Control structures | Chapter 3 |
| 4 | Repetitions (Loops) | Chapter 4 |
| 5 | Introduction to methods | Chapter 5 |
| 6 | Methods and classes | Chapter 5 |
| 7 | Arrays | Chapter 6 |
| 8 | Midterm Week | Chapter 1 - Chapter 6 |
| 9 | Classes and subclasses | Chapter 8 |
| 10 | Inheritance | Chapter 11 |
| 11 | Objects and classes | Chapter 10 |
| 12 | Writing programs using objects | Chapter 10 and 11 |
| 13 | Combining programs and libraries | Chapter 1 - Chapter 11 (going through exercise) |
| 14 | Overview | Chapter 1 - Chapter 11 (going through exercise) |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Introduction to Java Programming Comprehensive Version, 9E, Y. Daniel Liang, 2013, Prentice Hall.

DİĞER KAYNAKLAR

1. Internet & World Wide Web How to Program, 4/e, Harvey M. Deitel and Paul J. Deitel, Prentice Hall, 2007
2. <http://www.w3schools.com>

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Proje | 1 | 20 |
| Ödev | 3 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 5 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 10 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 45 | 45 |
| Ödev | 3 | 10 | 30 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 6 | 4 | 24 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 5 | 5 | 25 |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 196 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek