

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İleri Düzey Java	IT 522	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	8
Akademik Birim:						
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Hasan DAĞ					
Dersin Amacı:	Temel programlama becerisini kullanarak nesneye yönelik programlama konularını grafik ara yüzü bileşenleri ile birlikte öğretmek.					
Dersin İçeriği:	Çok-boyutlu diziler, sınıflar (soyut, ara, türetilmiş), nesnelere, grafikler, kullanıcı ara yüz bileşenlerine giriş, paketler, istisnalar, javadoc					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Metot, dizi ve çok boyutlu dizileri kullanmak</li><li>2- Tüm sınıf çeşitleri (soyut, ara ve türetilmiş), nesnelere ve farklı kullanıcı ara yüzü birimlerini kullanmak</li><li>3- Beklenilmeyen durumların ve dokümantasyon yönetimini yapmak</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Sınıf dersleri, problem çözme vakaları (senaryoları), ödev, kısa sınavlar, ara sınav ve final.					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Temel Java konularına bir giriş	Ders kitabının ilgili bölümü
2	Metotlar	Ders kitabının ilgili bölümü
3	Diziler	Ders kitabının ilgili bölümü
4	Çok boyutlu diziler	Ders kitabının ilgili bölümü
5	Sınıflar ve kalıtım	Ders kitabının ilgili bölümü
6	Nesnelere	Ders kitabının ilgili bölümü
7	Sınıflar (arabirim ve soyut)	Ders kitabının ilgili bölümü
8	Arasınava Haftası	
9	Dosya işlemleri	Ders kitabının ilgili bölümü
10	Paketler	Ders kitabının ilgili bölümü
11	İstisna ve javadoc	Ders kitabının ilgili bölümü
12	Grafik konularına giriş	Ders kitabının ilgili bölümü
13	Kullanıcı arabirimi bileşenleri	Ders kitabının ilgili bölümü
14	Kullanıcı arabirimi ile tasarım	Ders kitabının ilgili bölümü

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

## DİĞER KAYNAKLAR

1. Internet & World Wide Web How to Program, 4/e, Harvey M. Deitel and Paul J. Deitel, Prentice Hall, 2007
2. <http://www.w3schools.com>

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Proje	1	20
Ödev	2	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	5	30
Final Sınavı	1	40
<b>Total:</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	45	45
Ödev	2	15	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	9	4	36
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	5	4	20
Final Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü (saat):</b>			<b>203</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

