

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü ( Z / S )	Yerel Kredi	AKTS
Kültürlerarası İletişim	CF 336	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:	Reklamcılık					
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Perrin ÖGÜN EMRE					
Dersin Amacı:	Bu dersi alan öğrencilerin: kültürlerarasılık kavramı ile zenginleşmeleri kültürlerarası iletişimde başarılı olacakları kültürlerarası iletişimin kavramlarını, terminolojisini, yaklaşımlarını, ve teorilerini öğrenmeleri beklenmektedir.					
Dersin İçeriği:	Öğrenciler bu derste kültürlerarası iletişim kuramlarını öğrenecek ve iletişim davranışlarında farklılığın söz konusu olduğu durumları anlamak ve bu farklılıkların yarattığı sorunlarla baş etmek için kuramlardan nasıl yararlanacaklarını öğrenecektir. Bu derste öğrenilecek kavramlar, işaretlerin doğası, dilsel görecelik ve dil ile düşünce arasındaki bağlantı, çok dillilik, dilsel ve iletişim yeterliği arasındaki farklar, dil, iktidar, ırksal, etnik, sınıf ve cinsiyet farklılıklarının iletişimdeki rolü, sözsüz iletişim bulunmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Kültürlerarası iletişim kavram kuramlarını ayırt edebilir ve gündelik yaşamda kullanabilir hale gelmek.</li><li>• <b>2-</b> Birçok başka kültüre dahil olabilirken kendi kültürüne saygı duymak ve paylaşmak.</li><li>• <b>3-</b> Benmerkezci bir anlayıştan kültür farklarını kabul eden göreceli bir anlayışa evrilme.</li><li>• <b>4-</b> Kültürel farklılıkların ayırdına varmak ve değişik kültürlerin birbirine göre üstün olmadığını görmek.</li><li>• <b>5-</b> Kendi kültürünün inançları, değerleri ve normlarını tanıyarak ve baskın kültürler benzerlik ve farklarını ayırt eder hale gelmek.</li><li>• <b>6-</b> Ana dili, değerler sistemi, iletişim biçemi ve farklı dünya görüşüne sahip olanlarla iletişimde yeterlilik kazanmak.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Görsel destekli ders slaytları, yüz yüze tartışma, ödevler ve sınavlar					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: kültürlerarasılık	
2	İletişim Konteksti Olarak Kültür: Kültür Nedir? Bu konudaki farklı görüşler nelerdir?	Okunacak Metin: Kartarı, A.: s. 9-17.
3	İletişim Bağlamı Olarak Kültür: Kültürün bir dalı olarak iletişim	Okunacak Metin: Jandt, F. E.: Part I Section 2 Kartarı, A.: p. 17-22
4	İletişim Bağlamı Olarak Kültür: Kültürün Algıya Etkisi	Okunacak Metin: Jandt, F. E.: Part I Section 3 Kültürlerarası İletişim: p. 23-40
5	İletişimin Değişkenleri: Kültürlerarası İletişime Engeller	Jandt, F. E.: Part II Section 5 Kartarı, A.: p. 202-213 Film: Dangerous Minds, 1995.
6	İletişimin Değişkenleri: Stereotip ve Önyargı	Okunacak Metin: Jandt, F. E.: Part II Section 6 Kartarı, A.: p. 157-201 Film: The Birdcage, Mike Nichols, 1996.
7	İletişimin Değişkenleri: Sözsüz İletişim	Jandt, F. E.: Part II Section 6 Kartarı, A.: p. 157-201 Film: The Birdcage, Mike Nichols, 1996.

8	Sınava Hazırlık	
9	Kültürün Boyutları: Kültürel Değerler	Jandt, F. E.: Part III Section 8 Kartarı, A.: p. 71-103
10	Kültürün Boyutları: Kültürel Değerler	Jandt, F. E.: Part III Section 8 Kartarı, A.: p. 71-103
11	Kültürün Boyutları: Kültürlerin Karşılaşması Kültürün Boyutları: Kadın, Aile, Çocuk	Jandt, F. E.: Part III Section 11
12	Kültürün Boyutları: Kültürlerin Karşılaşması	Jandt, F. E.: Part III Section 12 Film: Coming to America, John Landis, 1988.
13	Kültür İçinde Kültürler: Kimlik ve Altkültürler	Jandt, F. E.: Part IV Section 17 Film: Mississippi Masala, Mira Nair, 1991.
14	Alan araştırması	Video kamerası, fotoğraf makinası ve ses kayıt cihazınızı getiriniz, Eminönü hakkında kaynak tarayarak bilgi edininiz.

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Jandt, F. E. (2004) An Introduction to Intercultural Communication: Identities in a Global Community. California: Sage. Kartarı, A. (2006) Farklılıklarla Yaşamak: Kültürlerarası İletişim. Ankara: Ürün.

## DİĞER KAYNAKLAR

Yok

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Proje	1	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	60
<b>Total:</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	10	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	16	2	32
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	26	26

Final Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>150</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1								3		
OC2								3		
OC3								3		
OC4								3		
OC5								3		
OC6					2			3		

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek