

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Büyüme Politikası Uygulamaları	EC 627	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Ekonomi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Doktora					
Dersin Koordinatörü:	Hasan Tekgüç					
Dersin Amacı:	Dersin amacı, girdi-çıkıtı tabloları (I-O), sosyal hesaplar matrisi (SAM) ve hesaplanabilir genel denge (CGE) modelleri yoluyla öğrencilere ekonomik büyüme politikaları modellemesini öğretmektir. İleri seviyede ekonomik büyüme teorisi ve makroekonomi bilgisine dayanarak, öğrenciler GAMS program kodu yazarak politika analizi yapmayı öğrenirler.					
Dersin İçeriği:	1) Girdi-çıkıtı tabloları ve analizi 2) Sosyal hesaplar matrisi (SAM) ve SAM modellemesi 3) Hesaplanabilir genel denge modeli 4) Model dinamiği 5) Genel denge modelleri kullanarak politika analizi					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Bir ekonomide sektörler-arası ilişkiler ve bağlantıları anlamak</li><li>• <b>2-</b> Farklı kaynaklardan verileri toplayarak bir SAM oluşturmak</li><li>• <b>3-</b> SAM kullanarak politika analizi yapmak</li><li>• <b>4-</b> CGE modeli kullanarak politika analizi yapmak</li><li>• <b>5-</b> Simülasyon yapmak ve sonuçlarını yorumlamak</li><li>• <b>6-</b> Bir CGE modeli geliştirmek ve temel özelliklerini açıklayabilmek</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenciler GAMS programını kullanmayı öğrenirler. Dönem sonunda öğrenciler gerçek veya varsayımsal bir SAM kullanarak bir proje hazırlarlar. 5000 kelimelik bir rapor yazarak, statik bir çok-sektörlü CGE modeli yardımıyla bazı politika seçeneklerini (yoksulluğu azaltmak, tarım sübvansiyonları, ticaret politikaları vb.) analiz ederler. Sonuçları sınıfta sunarlar.					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Giriş	yok	1
2	Bir ekonomide sektörler-arası ilişkiler ve bağlantıları anlamak	Burfisher	1
3	Bir ekonomide sektörler-arası ilişkiler ve bağlantıları anlamak	Burfisher	1
4	Farklı kaynaklardan verileri toplayarak bir SAM oluşturmak	Ginsburg & Keyzer	2
5	Farklı kaynaklardan verileri toplayarak bir SAM oluşturmak	Ginsburg & Keyzer	2
6	SAM kullanarak politika analizi yapmak	Ginsburg & Keyzer	3
7	SAM kullanarak politika analizi yapmak	Ginsburg & Keyzer	3
8	CGE modeli kullanarak politika analizi yapmak	Hosoe vd.	4
9	CGE modeli kullanarak politika analizi yapmak	Hosoe vd.	4

10	Simülasyon yapmak ve sonuçlarını yorumlamak	Hosoe vd.	5
11	Simülasyon yapmak ve sonuçlarını yorumlamak	Hosoe vd.	5
12	Bir CGE modeli geliştirmek ve temel özelliklerini açıklayabilmek	Burfisher	6
13	Bir CGE modeli geliştirmek ve temel özelliklerini açıklayabilmek	Burfisher	6
14	Uygulama	Hertel vd.	1, 2, 3, 4

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Makaleler

## DİĞER KAYNAKLAR

Thomas W. Hertel ed. (1997). Global Trade Analysis: Modeling and Applications, New York: Cambridge University Press.  
Victor Ginsburgh and Michiel Keyzer (1997). The Structure of Applied General Equilibrium Models, MIT Press.  
Mary E. Burfisher (2011). Introduction to Computable General Equilibrium Models, Cambridge University Press.  
N. Hosoe, K. Gasawa, and H. Hashimoto (2010). Textbook of Computable General Equilibrium Modelling: Programming and Simulations, Palgrave Macmillan.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Proje	1	30
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	40
<b>Total:</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	45.5	45.5
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	5	70
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	10	10
Final Sınavı	1	20	20

Toplam İş Yüğü (saat):

187.5

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1			2	1			3		3
OC2			2	1			3		3
OC3			2	1			3		3
OC4			2	1			3		3
OC5			2	1			3		3
OC6			2	1			3		3

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek