

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--------|---|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Uygulamalı Ekonometri | EC 628 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | | | | | | |
| Öğrenim Türü: | | Örgün eğitim | | | | |
| Ön Koşullar | | Yok | | | | |
| Öğrenim Dili: | | İngilizce | | | | |
| Dersin Düzeyi: | | Doktora | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | | Gözde Çörekçioğlu İshakoğlu | | | | |
| Dersin Amacı: | | Uygulamalı Ekonometri, Doktora öğrencileri için hazırlanmış, bilgileri ileri derecede vermeyi amaçlayan bir derstir. Bu ders, öğrencilerin sayısal yeteneklerini geliştirerek onlara çoklu lineer regresyon modellerinde ilerlemede, tahmin yürütmeyi öğrenmede ve uygulamalı ekonomi analizlerini uygulamada gerekli yetkinliği kazandırmayı amaçlar. Bu sayede öğrenciler verilen projelerde sorumluluk alarak, model üretme ve uygulama ve ortaya çıkan sonuçları daha geniş kitlelere ulaştırma yeteneğini kazanır. | | | | |
| Dersin İçeriği: | | Modeller bağlamında konu hakkında analiz yapılarak, tahmin yürütülerek ve çıkarımda bulunarak, sonrasında ise standart lineer regresyon modellerinin yapısını zaman serileri kullanarak genişletmektir. Dersin içeriği sırasıyla şunlardır: Basit ve Çoklu Lineer Regresyon İncelemesi, Parametrelerin Matris Cebiri Kullanılarak Tahmini, Zaman Serisi Analizi, Birim Kök Testi, Durağanlık, Eşbütünleşme ve VAR Modeli Analizi. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | | <ul style="list-style-type: none">1- Klasik ekonometri tekniklerinin içerik ve sınırlamalarını anlamak2- Uygulamalı ekonometri konusunda ekonometrik teknikleri uygulayarak, makale ve raporları okumak, yazmak ve yorumlamak3- Tek ve çok değişkenli zaman serisi modellerini ekonomik problemlere ve somut veri setlerine uygulayabilmek4- Deneysel araştırmalardaki nedensel etkileri belirlemek konusuna aşina olunmasını sağlamak5- Tahmin için uygun yöntemleri tespit etmek ve bunları ampirik çalışma ve ekonomik sorularla bağdaştırabilmek6- Gerektiğinde Eviews, Excel ve diğer uygulamaları uygun hipotezi belirlemek için ekonomik kavramları ilerletmede ve klasik lineer regresyon modelleri için hipotez testlerini yapmada kullanmak7- Karşılaşılabilecek ekonomik problemleri aşabilmek için, zaman serisi verilerini doğru bir şekilde kullanmayı öğrenmek | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | | Ödevler, projeler, laboratuvar çalışmaları. | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

| | | |
|----|--|--|
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Greene, W. Econometric Analysis, 7. Baskı, Prentice Hall, 2011

DİĞER KAYNAKLAR

Faydalı olabilecek diğer kaynaklar Davidson, R., and MacKinnon, J., Econometric Theory and Methods, Oxford University Press, 2004, (Greene'den daha üst seviyede) Greene Johnston, J. and DiNardo, J., Econometric Methods, 4. Baskı, McGraw-Hill, 1997,(Greene ile benzer) and Kennedy, P., A Guide to Econometrics, 4. Baskı, MIT Yayını, 1998, Woolridge, J., Introductory Econometrics: A Modern Approach, 3.Baskı(veya sonraki baskı), Southwestern, 2006 (ya da sonraki baskı) veya Gujarati, D. and Porter (2010), Basic Econometrics, 5. Baskı, McGraw-Hill, Asteriou, D and Hall, S. G.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Uygulama | 2 | 25 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 4 | 35 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 7 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Uygulama | 2 | 21 | 42 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 4 | 30 | 120 |
| Final Sınavı | 1 | 25.5 | 25.5 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 187.5 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | |
| OC7 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek