

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Avrasya Güvenliği ve Jeopolitiği | IR 546 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | Uluslararası İlişkiler | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Mitat ÇELİKPALA | | | | | |
| Dersin Amacı: | Dersin amacı, öğrencilere Avrasya coğrafyası, bölge ülke ve halkları hakkında temel bilgileri vermek; öğrencilerin eski Sovyet coğrafyasının jeopolitiği konusunda eleştirel değerlendirme ve analiz yapabilecek bilgi seviyesine ulaşmalarını sağlayacak becerileri kazandırmaktır | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Temel jeopolitik teori ve yaklaşımlar ışığında Avrasya neresidir ve nasıl tanımlanabilir? İlgili bölgelerde yaşayan halkların tarihsel, sosyolojik ve ekonomik özellikleri ve öncelikleri. Bölgenin güncel uluslararası siyasetteki konumu, bölgesel aktörlerin ve büyük devletlerin Avrasya politikaları. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Öğrencilerin jeopolitik ve Avrasya jeopolitiği ile ilgili konularda konusunda eleştirel bilgileri edinmeleri2- Öğrencilerin Avrasya'nın jeopolitiği konusunda değerlendirme yapabilmelerini sağlayacak bilgi, beceri ve uygulamalı teknik ve stratejilere hâkim duruma getirmek3- Öğrencilere içinde bulunduğumuz küresel dünyada geçerli olan politika, analitik araştırma yetenekleri ve profesyonel hayatlarına aktarabilecekleri kuramsal bilgiyi geliştirme becerileri vermek4- Öğrencileri hayat boyu kullanabilecekleri ve profesyonel gelişmelerine katkı verecek eleştirel bakış açısıyla donatmak5- Öğrencilere bölgenin dünya politikası açısından önemini kavramalarını ve bölgenin özellikle küresel aktörler nezdindeki önemini kavrayarak değerlendirebilecekleri eleştirel bakış açısıyla donatmak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Öğrencilerin derse gelmeden önce okuma listesinde yer alan kaynakları okumuş olmaları beklenmektedir. Ders haftada bir kez ve üç ders saati şeklindedir. Bir saat ders, bir saat öğrenci sunumu ve bir saat tartışma olarak yürütülmektedir. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|---|
| 1 | Derse genel bir giriş ve değerlendirme. | |
| 2 | Avrasya Neresidir? Jeopolitik Kuramları ve Avrasya'nın Jeopolitiği | Klaus Dodds, Global Geopolitics: A Critical Introduction, Essex: Pearson, 2005, s.1-24 (Üniversite Kütüphanesi JC 319.D53 2005). |
| 3 | Avrasya'nın Jeopolitiği Kuramları | Saul Bernard Cohen, Geopolitics: The Geography of International Relations, Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers, 200, p.1-31 (Üniversite Kütüphanesi JC 319.D53 2005). |
| 4 | Avrasya Halkları: Etnik kimlikler, diller ve dinler | Mustafa Aydın, New Geopolitics of Central Asia and the Caucasus: Causes of Instability and Predicament, Ankara: Center for Strategic Research, 2000. (Üniversite Kütüphanesi DS329.4 .A93 2000) |
| 5 | Orta Asya: Devletler, halklar ve uluslar | Olivier Roy, The New Central Asia: Geopolitics and the Birth of Nations, New York, London: New York University Press, |

| | | |
|----|--|---|
| | | 2007. (Üniversite Kütüphanesi DK859 .R69 2007) |
| 6 | Afganistan, Pakistan ve Hindistan: Devletler, halklar ve uluslar | Olivier Roy, The New Central Asia: Geopolitics and the Birth of Nations, New York, London: New York University Press, 2007. (Üniversite Kütüphanesi DK859 .R69 2007) |
| 7 | Kafkasya: Devletler, halklar ve uluslar | Svante E. Cornell, Small Nations and Great Powers: A study of Ethnopolitical Conflict in the Caucasus, Surrey: Curzon Press, 2001. |
| 8 | Ara Sınav | |
| 9 | Enerji, Güvenlik, Politika ve Avrasya | Daniel Yergin. The Quest: Energy, Security, and the Remaking of the Modern World |
| 10 | Bölgesel Aktörler ve Avrasya | Marlène Laruelle, Russian Eurasianism: An Ideology of Empire, Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 2008. |
| 11 | Küresel Aktörler ve Avrasya | P. Terrence Hopmann, "Building Security in Post-Cold War Eurasia: The OSCE and US Foreign Policy" US Institute of Peace, Derek E. Mix, The EU: Foreign and Security Policy, Congressional Research service. |
| 12 | Çalışma Gruplarının Sunumları | |
| 13 | Çalışma Gruplarının Sunumları Kapanış ve ders değerlendirmesi | |
| 14 | Final Sınavı | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Klaus Dodds, Global Geopolitics: A Critical Introduction, Essex: Pearson, 2005, p.1-24 (University Library JC 319.D53 2005).

Saul Bernard Cohen, Geopolitics: The Geography of International Relations, Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers, 200, p.1-31 (University Library JC 319.D53 2005).

DİĞER KAYNAKLAR

Charles King, The Ghost of Freedom: A History of the Caucasus, Oxford, New York: Oxford University Press, 2008. (University Library DK511.C3 K56 2008)

Vügar İmanov, Avrasyacılık: Rusya'nın Kimlik Arayışı, İstanbul: Küre Yayınları, 2008. (University Library JC319 .I43 2008).

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|------|----------------|
| Katılım | 14 | 10 |
| Proje | 1 | 10 |
| Ödev | 1 | 10 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| Sunum/Jüri | 1 | 10 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 14 | - |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 33 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 30 | 30 |
| Ödev | 1 | 20 | 20 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 13.5 | 13.5 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 187.5 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek