

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Sosyal Bilim Kuramları	CS 506	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ İletişim Bilimleri Yüksek Lisans					
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Levent SOYSAL					
Dersin Amacı:	Bu dersin amaçları • Sosyal Bilimler Kuramlarını tanıtmak • Sosyal kavramını tartışmak • Sosyal teori kurma aşamasındaki metotları incelemek. • Modernizm ile Sosyal Bilimler Kuramları arasındaki ilişkiyi anlatmak					
Dersin İçeriği:	Bu ders sosyal bilimler alanındaki kuramları metodolojik olarak takip ederek modernizm ve sosyal bilimlerle olan ilişkisini açıklar. Her hafta başka bir kuram işlenerek bu kuramların kavramları nasıl ele aldığını ve buna bağlı olarak bulduğu sonuçları incelenir. Bu derste yakın tarihte ortaya çıkan kuramlar konu edinilir. Her hafta konu anlatımı arkasından sınıf içi tartışma yapılır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- Güncel sosyal bilimler alanındaki kuramlar hakkında temel bilgi edinmek • 2- Sosyal Bilimler alanında epistemolojik ve ontolojik soruları anlayabilmek • 3- Araştırma stratejileri hakkında temel prensipleri anlayabilmek ve kuram ve araştırma arasında bağlantı kurabilmek. • 4- Çeşitli teorileri yetkin bir şekilde anlayabilmek ve teorileri araştırmaya uygulayabilmek. • 5- Alternatif epistemolojik yaklaşımlar ile teoriye farklı bakış açıları sağlayabilmek					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımları, sınıf içi tartışmalar, haftalık okumalar, sunumlar					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş- Bölgeler, Ağlar, Akışlar ve Ateş	
2	Farklılaşma olarak Modernizm: Bourdieu and Luhmann	P. Bourdieu & L. Wacquant, An Invitation to Reflexive Sociology, Cambridge: Polity, 1992, or N. Luhmann, Social Systems, Stanford U P
3	İkirciklik, Modernizm ve Sosyal Bilim Kuramları: Bauman	İkirciklik, Modernizm ve Sosyal Bilim Kuramları: Bauman
4	Nesnelerle Sosyallik: Latour'un "actor-network" teorisi	Latour, B (2005) Re-assembling the Social. Oxford University Press. Latour, B (1993) We Have Never Been Modern, Hertfordshire: Harvester Wheatsheaf. Cetina, K. K. (1997) "Sociality with objects. Social relations in postsocial knowledge societies", Theory, Culture & Society Vol 14(4), pp. 1-30.
5	İmparatorluk: Deleuze'den Negri'ye	Deleuze and Guattari, 'Introduction: Rhizome', in idem, A Thousand Plateaus, London: University of Minnesota Press, 1987. Hardt & Negri, Empire, chapters 2.6 & 3.6. Deleuze, 'Postscript on Control Societies', in G. Deleuze, Negotiations, New York: Columbia University Press, 1995, pp 177-182.

6	Silik Bölgeler: Agamben "Camp"	Agamben, G (1998) Homo Sacer. Sovereign Power and Bare Life, Standford: Standford University Press. Agamben, G (2011) The Kingdom and the Glory. For a Theological Genealogy of Economy and Government. Standford: Standford University Press
7	Sosyal Fantazi: Lacan'dan Žižek'e	Zizek, S (1989) The Sublime Object of Ideology, Verso. Zizek, S (1999) The Ticklish Subject; The Absent Centre of Political Ontology. London: Verso.
8	Eleştirel Kuram ve Eleştirinin Kuramı: Boltanski and Thevenot	Boltanski, L & Thévenot, L (1999) "The Sociology of Critical Capacity". European Journal of Social Theory Vol 2(3), pp. 359-377. Guilhot, N (2000) "Review of Luc Boltanski & Eve Chiapello's Le Nouvel Esprit du Capitalisme". European Journal of Social Theory 3(3), pp. 355-364.
9	Hareketlilik ve Sosyal Bilim Kuramları: Urry and Virilio	J. Urry (2000) Sociology Beyond Societies, London: Routledge Virilio, P (1997) Pure War, New York: Senmiotext(e), pp. 9-36, 49-56, 71-78
10	Okuma haftası (Yarı dönem ödevi hakkında konuşma)	
11	Din ve Gerçek: Spinoza'dan Badiou'ya	Spinoza, B (1951) A Theologico-Political Treatise.London: Dover. (Chs XIV-XV) Badiou, A (2012) In Praise of Love. London: Serpent's Tale. Badiou, A (2003) Saint Paul. The Foundation of Universalism. Standford: Standford University Press. (Two chapters) Badiou, A (2009) Logics of Worlds.. New York: Continuum. (Introduction)
12	Nihilizm ve Sosyal Bilim Kuramları: Nietzsche	Nietzsche, F (1972) Beyond Good and Evil. London: Penguin. Nietzsche, F (1969) Twilight of Idols. The Anti-Christ. London: Penguin
13	Sosyal Bilim Kuramları and (post-)Demokrasi: Rancière	Rancière , J (2010) Dissensus. New York: Continuum. (Chapter 1)
14	Baştan çıkarma ve Ölüm: Baudrillard	Baudrillard, J (1999) Fatal Strategies. London: Pluto (pp. 7-70)

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Agamben, G (1998) Homo Sacer. Sovereign Power and Bare Life. Standford: Standford University Press.
 Agamben, G (1999) Potentialities. Collected Essays in Philosophy. Standford: Standford University Press.
 Agamben, G (2007) Profanations. New York: Zone Books.
 Bauman, Z (1993) Postmodern Ethics, Oxford: Blackwell.
 Bauman, Z (1995) Life in Fragments. Essays in Postmodern Morality, Oxford & Cambridge: Blackwell.
 Bauman, Z (2000) Liquid Modernity, Cambridge: Polity, 1999.
 Boltanski, L & Chiapello, E (2007) The New Spirit of Capitalism. London: Verso.
 Boltanski, L & Thévenot (2006) On Justification. Economies of Worth. Princeton: Princeton University Press.
 Boltanski, L & Thévenot, L (2000) 'The Sociology of Critical Capacity'. European Journal of Social Theory 2(3), pp. 359-377.
 Boltanski, L (1999) Distant Suffering. Morality, Media and Politics. London: Cambridge University Press.
 Bourdieu, P (1989) Distinction. London: Routledge.
 Bourdieu, P et al. (1999) The Weight of the World. London: Polity.
 Bourdieu, P. & Wacquant, L (1992) An Invitation to Reflexive Sociology, Cambridge: Polity
 Callinicos, A (1999) Social Theory. A Historical Introduction, London: Polity Press.
 Deleuze, G & Guattari, F (1987) A Thousand Plateaus, London: University of Minnesota Press.
 Deleuze, G & Guattari, F (1994) What is Philosophy? London: Verso.
 Foucault, M (1980) Power and Knowledge, New York: Pantheon.

[illegible]

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek