

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Disiplinlerarası Stüdyo	DES 508	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Tasarım Yüksek Lisans					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	--					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Ayşe Elif COŞKUN					
Dersin Amacı:	Dersin hedefi öğrencilerin tasarım ve yakın alanlarında ilgilendikleri konularda sorun tanımlama, yaklaşım belirleme ve analiz etme becerilerini geliştirmenin yanı sıra takım çalışması, işbirliği ve paylaşım deneyimi kazanmalarıdır.					
Dersin İçeriği:	Dersin içeriği her dönem farklı tanımlanmakta, öncelik güncel konularda olmak üzere, tartışarak birlikte oluşturulmaktadır. Öğrenciler SBE 500 Seminer dersi ve diğer seminerden seçtikleri konuşmalardan yola çıkarak kendisini ilgilendiren ve önemli bulduğu bir konuda araştırma yapacak veya proje üretecek, bunu yazılı ve sözlü olarak sunacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Araştırma süresince farklı disiplinlerin karşılıklı ilişkilerinden beslenmek.</li><li>• <b>2-</b> Çeşitli tasarım metodları üzerine bilgi edinmek</li><li>• <b>3-</b> Yaratıcı düşünme süreçleri ile üretmeye yönelik ekip çalışması yapmak</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	seminer, konuk konuşmacı, sunum, proje					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin konusu üzerine teorik bilgi çalışmaları	
2	Dersin konusu üzerine teorik bilgi çalışmaları	
3	Dersin konusu üzerine teorik bilgi okumaları	
4	Dersin konusu üzerine teorik bilgi okumaları	
5	Alan seçimi	
6	Alana özel tasarım araştırması ve topluluklarla iletişim	
7	Alana özel tasarım araştırması ve topluluklarla iletişim	
8	Alana özel tasarım araştırması ve topluluklarla iletişim	
9	Sunumlar: Ön Jüri	
10	Sürecin belgelenmesi	
11	Sürecin belgelenmesi	
12	Tartışmalar	
13	Son revizyonlar	
14	Son revizyonlar	



OC2									
OC3									

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek