

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Türkiye Ekonomisi                   | FB 515   | Güz     | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 7.5  |
| Akademik Birim:                     | Finans ve Bankacılık - Yüksek Lisans   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün eğitim   |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | yok  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Yüksek Lisans  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | Belma ÖZTÜRKAL   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Bu dersin amacı Türkiye Cumhuriyeti iktisadi sisteminin tarihsel gelişim sürecini ekonomi teorisi ve politik ekonomi metotları ışığıyla ve en önemli detaylarıyla incelemektir.  |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Bu ders Türkiye ekonomisindeki tarihsel gelişmeleri politik iktisat çerçevesi ve klasik ekonomi teorisi yaklaşımıyla analiz etmektedir. Ders öncelikle Osmanlı İmparatorluğu`nun çözülme sürecine odaklanmakta ve sonra Türkiye Cumhuriyeti`nin 1923`ten bu yana evrilerek gelen iktisadi yapısını incelemektedir.   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>1- Türkiye Cumhuriyeti iktisadi sisteminin tarihsel gelişim süreci hakkında bilgi ve fikir sahibi olmak</li><li>2- Türkiye ekonomisinin güncel problemlerinin tarihsel kökenlerini anlamak ve bu problemlere yaratıcı ve uygulanabilir çözümler önerebilmek</li><li>3- ekonomi teorisi çerçevesinde Türkiye ekonomisini geliştirmekte olan başka ülkelerle kıyaslayabilmek</li><li>4- Türkiye ekonomisi ve finansal sistemi ile ilgili araştırma yapma ve makale yazma ve akademik seviyede sunum yapma yetenek ve becerilerini iyileştirmek</li></ul> |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | 1. ders anlatımı2. sınıf-ıçi tartışmalar3. dönem projesi   |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------|-------------|
| 1     |         |             |
| 2     |         |             |
| 3     |         |             |
| 4     |         |             |
| 5     |         |             |
| 6     |         |             |
| 7     |         |             |
| 8     |         |             |
| 9     |         |             |
| 10    |         |             |
| 11    |         |             |
| 12    |         |             |
| 13    |         |             |
| 14    |         |             |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

"Türkiye Ekonomisi", Yakup Kepenek, Nurhan Yentürk

## DİĞER KAYNAKLAR

- "State and Class in Turkey", Çağlar Keyder
- "Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi Bölüşüm, Birikim ve Büyüme", Erinç Yeldan
- "Türkiye İktisat Tarihi", Korkut Boratav

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|------|----------------|
| Total:                  | 0    | 0              |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler            | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Toplam İş Yükü (saat): |        |               | 0                     |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 | PY14 | PY15 | PY16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek