

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Bankacılık Teorisi ve Politikası	FB 614	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Uluslararası Ticaret ve Finans - Finans ve Bankacılık Doktora Programı					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Doktora					
Dersin Koordinatörü:	Belma ÖZTÜRKAL					
Dersin Amacı:	Dersin amacı asimetrik bilgi paradigması üzerine kurulu olan yeni mikroekonomik bankacılık teorisini öğretmektir. Bu paradigma iktisadi aktörlerin ilgili ekonomik değişkenler konusunda farklı seviyede bilgi sahibi olduklarını ve bunları kendi kârlarını azamileştirmek uğruna kullanacakları ön kabulünü temel alır. Bu perspektif sayesinde bankacılık teorisi _simetrik bilgi temelinde imkânsız olan_ bankaların ekonomik yapıdaki rolünü izah edebilmiştir. Bu paradigma sayesinde bankacılık sektörüne kamu müdahalesi gerektiren yapısal zaafı _mesela panik ve hücumu açık olma, sürekli olabilen kredi tayınlanması, devrevi tekrarlanan iflaslar_ temellendirmek mümkün olmuştur.					
Dersin İçeriği:	Bankacılık fonksiyonları (varlık transformasyonu, risk yönetimi, bilgi süreçleri ve şekillenmesi), Finansal aracılık (işlem maliyetleri, mudi koalisyonları, borçlu koalisyonları, yetkilendirilmiş gözlemcilik, kısa vadeli kolaylık tedariki), Bankacılığın Organizasyon Teorisi (rekabetçi ve tekelci bankacılık, ilişkisel banacılık), Borçlu-Alacaklı ilişkileri (risk paylaşma, maliyetli durum tahkiki, borç ödeme müşevvikleri, ahlaki riziko, tam olamayan kontratlar), Kredi Piyasalarında Denge ve Makro Sonuçları (denge ve denge dışı kredi tayınlanması), Banka Risklerinin Yönetimi (kredi, likidite ve faiz riskleri)					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Teorik ve ampirik bilgi2- Kavramsal ve uygulamaya dönük beceriler3- Bağımsız Çalışma4- Hayat Boyu Öğrenme5- İş Ortamlarında İletişim ve Sosyal İlişkiler gibi alanlarda Mükemmeliyet					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Dersler, Ödevler, Sunumlar, Sınavlar					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Freixas and Rochet Ch1 + Degryse et al Ch1
2	Finansal Aracıların İfa Ettiği İşlevler_teorisi	Freixas and Rochet Ch2
3	Finansal Aracıların İfa Ettiği İşlevler _uygulamalar	Degryse et al Ch2
4	Bankacılığın Organizasyonu Teorisi_teorisi	Freixas and Rochet Ch3
5	Bankacılığın Organizasyonu Teorisi_uygulamalar	Degryse et al Ch3
6	Ara Sınav 1	Öğrenilen bilgileri gözden geçirme
7	Borçlu-Alacaklı ilişkisi_teorisi	Freixas and Rochet Ch4
8	Borçlu-Alacaklı ilişkisi_uygulamalar	Degryse et al Ch4
9	Kredi Piyasalarında Denge ve Makro Sonuçları_teorisi	Freixas and Rochet Ch5
10	Kredi Piyasalarında Denge ve Makro Sonuçları_uygulamalar	Degryse et al Ch5

11	Ara Sınav 2	Öğrenilen bilgileri gözden geçirme
12	Banka Risklerinin Yönetimi_teorî	Freixas and Rochet Ch8
13	Banka Risklerinin Yönetimi_uygulamalar	Degryse et al Ch8
14	Bankaların Regülasyonu	Freixas and Rochet Ch9

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Contemporary Financial Institutions, S. Greenbaum, A. Thakor, A. Boot
Microeconometrics of Banking, H. Degryse, M. Kim, S. Ongena, Oxford University Press 2009

DİĞER KAYNAKLAR

Ders notları, konuya ilişkin bilimsel makaleler, konuyla ilgili güncel medya haberleri.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	-
Ödev	3	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	50
Final Sınavı	1	40
Total:	20	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	17	3	51
Ödev	3	13.3	39.9
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	25	50
Final Sınavı	1	46.6	46.6
Toplam İş Yüğü (saat):			187.5

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
OC1																
OC2																
OC3																
OC4																
OC5																

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek