

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| Bulut Hesaplama | IT 321 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Yönetim Bilişim Sistemleri | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders iki temel amaca hizmet eder: (i) bulut bilişimi iş ve BT yaklaşımlarıyla ilgili kavramları, yaklaşımları ortaya koyarak kuramsal altyapısını oluşturmak (ii)bulut bilişimin iş ve BT yaklaşımlarını entegre eden becerileri, yöntemleri ve teknikleri proje bağlamında öğrenilmesi ve deneyimlenmesi | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bulut bilişimin özellikleri, mantıksal çerçeve, hizmet olarak uygulama platformları, yazılım olarak hizmet ve altyapı olarak hizmet modelleri, iş modelleri ve bulut bilişimin benimsenmesi ve sorunlar, bulut veri yönetimi, güvenlik, kurumsal veri ve bulut bilişim entegrasyonu, sanallaştırma, dönem projesi. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Teknolojik ve iş kapsamında bulut bilişim uygulama sorunları anlar• 2- Bulut Bilişim (BB) Uygulamasını teknik ve iş bakışıyla ilgili iş modelini hazırlayabilir• 3- Kurumlar ve KOBİler için alternatif BB modellerinin uygunluğunu değerlendirebilir• 4- Üst düzey BT ve iş yöneticisine Neden/Hangi/Nasıl BB uygulaması yapılması kararında destek sunabilir.• 5- BBye ilişkin gündem ve gelecekteki gelişmeleri ve iş-BT birlikteliği ile takip edebilir.• 6- Grup çalışmasında takım birlikteliği, motivasyonun önemi, takip etmenin önemi bilir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Sınıf dersleri, ödev, arasınav, final, sınıf-içi aktiviteler, vakalar, akademik makaleler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | administrative notes, Key perspectives on cloud computing, cloud computing basics | |
| 2 | Cloud computing basics: Overview of cloud computing: Development of cloud computing, key characteristics of cloud computing | |
| 3 | Cloud computing basics: Pros and cons of the cloud: Cloud adoption considerations, how cloud computing impacts users | |
| 4 | Cloud computing basics: Services in the cloud: Prominent cloud technologies, emerging cloud services. | |
| 5 | Business case for the cloud: IT infrastructure models, factors in choosing a cloud model | |
| 6 | Cloud Technology Enablers: Virtualization technologies: Understanding virtualization, virtualization products | |
| 7 | Cloud Technology Enablers: Virtualization technologies: Understanding | |

| | | |
|----|---|--|
| | virtualization, virtualization products | |
| 8 | oving Business Services into the Cloud: Adopting cloud services: The cloud and your business, Cloud service providers, cloud application opportunities | |
| 9 | Moving Business Services into the Cloud: Adopting cloud services: The cloud and your business, Cloud service providers, cloud application opportunities | |
| 10 | Providing Cloud Security: Securing the cloud: Security principles and challenges, enterprise and cloud solutions, security standards Cloud information storage and Management | |
| 11 | Enterprise Data and Cloud Interaction: Enterprise resources and the cloud: Considering cloud storage, cloud governance | |
| 12 | Enterprise Data and Cloud Interaction: Accessing and interacting with the cloud: Common cloud standards, pen cloud resources, cloud computing clients | |
| 13 | The future of the Cloud and Project Presentations | |
| 14 | The future of the Cloud and Project Presentations | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

The Cloud at Your Service, Manning Publications Co., Jothy Rosenberg, Arthur Mateos, ISBN: 9781935182528

DİĞER KAYNAKLAR

Vakalar, akademik makaleler

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Proje | 2 | 30 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 4 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 2 | 39 | 78 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek