

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Rekabetçi Zeka | MIS 404 | Güz-Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Yönetim Bilişim Sistemleri | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Mehmet Aydın | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, öğrencilere Rekabetçi veya Rekabet Zeka (RZ) dinamiklerini tanımlama aşamasından Zeka sistemi uygulamaya ve Rekabetçi Zeka'yi değerlendirme aşamasına kadar gerekli tüm bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | RZ metodolojisi, Rekabetçi Zeka özellikleri, dünyadaki Rekabetçi Zeka uygulamaları, stratejik analitik araçlar, İnternet için Rekabetçi Zeka araçları, Rekabetçi Zeka Bilgi Sistemi, Rekabetçi Zeka göstergeleri, bilgi güvenliğinin prensipleri. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Rekabetçi Zeka metodolojisini kullanma becerisi2- Rekabetçi Zeka özellikleri ve dünyadaki uygulamaların kapsanması3- Stratejik analitik araçları kullanma ve Rekabetçi Zeka göstergeleri oluşturma becerisi4- İnternet için Rekabetçi Zeka araçlarına hakim olma ve uygun Rekabetçi Zeka Bilgi Sistemi5- Bilgi güvenliğinin temelleri hakkında bilgi: bilgisayar, fikri mülkiyet, fiziksel ve bilgi manipülasyonu. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Etkileşimli Öğretim. Ders, sınıf içi çalışma, laboratuvar uygulamaları, ara sınav ve final sınavı. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Bilgiden Rekabetçi Zeka'ya | |
| 2 | Rekabetçi Zeka metodolojisi | |
| 3 | Rekabetçi Zeka aktörlerinin özellikleri | |
| 4 | Batı ülkelerinde Rekabetçi Zeka gelişmelerinin karşılaştırılması | |
| 5 | Bilginin ihtiyaçlarını tanımlama | |
| 6 | Bilgi toplama (İnternet hariç) | |
| 7 | Bilgi toplamak için İnternet araçları | |
| 8 | Bilginin analizi, yayılması ve depolanması | |
| 9 | Rekabetçi Zeka sistemini değerlendirme ve sürdürmek için metriklerin geliştirilmesi | |
| 10 | Bilgi Koruması | |
| 11 | Teknoloji şirketlerinin teknoloji, ekonomik ve kültürel bağlamı | |
| 12 | Teknoloji şirketlerinde Rekabetçi Zeka sistemi | |
| 13 | Teknoloji şirketlerinde Rekabetçi Zeka faaliyetlerini desteklemek için Bilgi Sistemlerinin kullanılması | |

| | | |
|----|---|--|
| 14 | Teknoloji şirketlerinde Rekabetçi Zeka birimi tarafından elde edilen sonuçlar | |
|----|---|--|

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Bisson C (forthcoming in 2014), Competitive Intelligence for SMEs: innovate and export in a global market. Sharp S. (2009). Competitive Intelligence Advantage. Wiley.

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Proje | 1 | 25 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 25 |
| Final Sınavı | 1 | 50 |
| Total: | 3 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | 14 | 1 | 14 |
| Proje | 1 | 15 | 15 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 2 | 28 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 25 | 25 |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OC1 | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek