

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu  | Yarıyıl   | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Rekabetçi Zeka                      | MIS 404   | Güz-Bahar | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 6    |
| Akademik Birim:                     | Yönetim Bilişim Sistemleri  |           |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün eğitim  |           |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yok   |           |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce   |           |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans  |           |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | --  |           |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Bu ders, öğrencilere Rekabetçi veya Rekabet Zeka (RZ) dinamiklerini tanımlama aşamasından Zeka sistemi uygulamaya ve Rekabetçi Zeka'yi değerlendirme aşamasına kadar gerekli tüm bilgileri vermeyi amaçlamaktadır.  |           |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | RZ metodolojisi, Rekabetçi Zeka özellikleri, dünyadaki Rekabetçi Zeka uygulamaları, stratejik analitik araçlar, İnternet için Rekabetçi Zeka araçları, Rekabetçi Zeka Bilgi Sistemi, Rekabetçi Zeka göstergeleri, bilgi güvenliğinin prensipleri.   |           |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>1- Rekabetçi Zeka metodolojisini kullanma becerisi</li><li>2- Rekabetçi Zeka özellikleri ve dünyadaki uygulamaların kapsanması</li><li>3- Stratejik analitik araçları kullanma ve Rekabetçi Zeka göstergeleri oluşturma becerisi</li><li>4- İnternet için Rekabetçi Zeka araçlarına hakim olma ve uygun Rekabetçi Zeka Bilgi Sistemi</li><li>5- Bilgi güvenliğinin temelleri hakkında bilgi: bilgisayar, fikri mülkiyet, fiziksel ve bilgi manipülasyonu.</li></ul> |           |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Etkileşimli Öğretim. Ders, sınıf içi çalışma, laboratuvar uygulamaları, ara sınav ve final sınavı.  |           |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular   | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1     | Bilgiden Rekabetçi Zeka'ya  |             |
| 2     | Rekabetçi Zeka metodolojisi   |             |
| 3     | Rekabetçi Zeka aktörlerinin özellikleri   |             |
| 4     | Batı ülkelerinde Rekabetçi Zeka gelişmelerinin karşılaştırılması  |             |
| 5     | Bilginin ihtiyaçlarını tanımlama  |             |
| 6     | Bilgi toplama (İnternet hariç)  |             |
| 7     | Bilgi toplamak için İnternet araçları   |             |
| 8     | Bilginin analizi, yayılması ve depolanması  |             |
| 9     | Rekabetçi Zeka sistemini değerlendirme ve sürdürmek için metriklerin geliştirilmesi                     |             |
| 10    | Bilgi Koruması  |             |
| 11    | Teknoloji şirketlerinin teknoloji, ekonomik ve kültürel bağlamı   |             |
| 12    | Teknoloji şirketlerinde Rekabetçi Zeka sistemi  |             |
| 13    | Teknoloji şirketlerinde Rekabetçi Zeka faaliyetlerini desteklemek için Bilgi Sistemlerinin kullanılması |             |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 14 | Teknoloji şirketlerinde Rekabetçi Zeka birimi tarafından elde edilen sonuçlar |  |
|----|---|--|

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Bisson C (forthcoming in 2014), Competitive Intelligence for SMEs: innovate and export in a global market. Sharp S. (2009). Competitive Intelligence Advantage. Wiley.

## DİĞER KAYNAKLAR

|  |
|--|
|  |
|--|

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                   | Sayı     | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Proje                                     | 1        | 25             |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1        | 25             |
| Final Sınavı                              | 1        | 50             |
| <b>Total:</b>                             | <b>3</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                               | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                                | 14     | 2             | 28                    |
| Uygulama                                  | 14     | 1             | 14                    |
| Proje                                     | 1      | 15            | 15                    |
| Sunum/Jüriye Hazırlık                     | 1      | 10            | 10                    |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler      | 14     | 2             | 28                    |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1      | 25            | 25                    |
| Final Sınavı                              | 1      | 30            | 30                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>             |        |               | <b>150</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC5 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek