

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Felaket Onarımı ve İş Sürekliliği	MIS 407	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Yönetim Bilişim Sistemleri					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	, Felaket Kurtarma (DR) ve İş Sürekliliği Planlamasının (BCP) Temellerini Anlamak, • Risk Değerlendirmeleri ve İş Etki Analizleri (BIA) Gerçekleştirmek • Etkili Felaket Kurtarma Stratejileri Tasarlamak • Felaket Kurtarmada BT ve Siber Güvenlik En İyi Uygulamalarını Uygulamak • İş Sürekliliği ve Felaket Kurtarma Planlarını Test Edin, Değerlendirmek ve korumak					
Dersin İçeriği:	İş Sürekliliği Planlaması, Felaket Kurtarmada BT ve Siber Güvenlik En İyi Uygulamaları, İç ve dış paydaşlar için etkili iletişim stratejilerinin oluşturulması, Fiziksel güvenlik ve çevresel dayanıklılık için azaltma planlarının geliştirilmesi, Siber tehditler ve veri ihlalleri için olay yanıt stratejileri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- Afet Kurtarma kavramlarını ve yöntemlerini anlama yeteneği • 2- BT risk yönetimi ve kurtarmanın temellerini anlama • 3- Afetlerle daha iyi yüzleşmek için eğitim, yönetim ve organizasyon hakkında bilgi • 4- Afetlerde Kamu Hizmetlerinin Rolü ve Afetlerde Hizmet Sağlayan Kuruluşlar hakkında bilgi					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Sınıf dersleri, çevrimiçi dersler, ödevler, ara sınavlar ve final sınavları					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Felaket Kurtarma ve İş Sürekliliğine Giriş	Okuma ve araştırma, verilen materyali görüntüleme, ders konuları üzerinde tartışmalar
2	Risk Değerlendirmesi ve İş Etki Analizi (RDİEA)	Okuma ve araştırma, verilen materyali görüntüleme, ders konuları üzerinde tartışmalar
3	İş Sürekliliği Planlaması (İŞP) Çerçevesi	Okuma ve araştırma, verilen materyali görüntüleme, ders konuları üzerinde tartışmalar
4	Felaket Kurtarma Planlaması (FKP) Temelleri	Okuma ve araştırma, verilen materyali görüntüleme, ders konuları üzerinde tartışmalar
5	BT Altyapısı ve Veri Yedekleme Stratejileri	Okuma ve araştırma, verilen materyali görüntüleme, ders konuları üzerinde tartışmalar
6	Siber Güvenlik Tehditleri ve Olay Yanıtı	Okuma ve araştırma, verilen materyali görüntüleme, ders konuları üzerinde tartışmalar
7	Fiziksel ve Çevresel Risk Yönetimi	Okuma ve araştırma, verilen materyali görüntüleme, ders konuları üzerinde tartışmalar
8	Kriz İletişimi ve Paydaş Yönetimi	Okuma ve araştırma, verilen materyali görüntüleme, ders konuları üzerinde

		tartışmalar
9	Yasal, Uyumluluk ve Düzenleyici Hususlar	Okuma ve araştırma, verilen materyali görüntüleme, ders konuları üzerinde tartışmalar
10	Bulut Bilişim ve Hizmet Olarak Felaket Kurtarma (DRaaS)	Okuma ve araştırma, verilen materyali görüntüleme, ders konuları üzerinde tartışmalar
11	İş Sürekliliği Planlarının Test Edilmesi ve Bakımı	Okuma ve araştırma, verilen materyali görüntüleme, ders konuları üzerinde tartışmalar
12	Felaket Kurtarma ve İşletmede Vaka Çalışmaları	Okuma ve araştırma, verilen materyali görüntüleme, ders konuları üzerinde tartışmalar
13	İş Sürekliliğinde Ortaya Çıkan Teknolojiler	Okuma ve araştırma, verilen materyali görüntüleme, ders konuları üzerinde tartışmalar
14	Final Proje Sunumları ve Ders İncelemesi	Okuma ve araştırma, verilen materyali görüntüleme, ders konuları üzerinde tartışmalar

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

TBA

DİĞER KAYNAKLAR

--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Proje	1	50
Ödev	2	15
Final Sınavı	1	35
Total:	4	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	70	70
Ödev	2	4	8

Final Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek