

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Uluslararası İlişkiler Teorisi	IR 313	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:	Uluslararası İlişkiler					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, uluslararası disiplininin detaylı teorilerine giriş niteliğinde olup, öğrencilere, disiplinin farklı anlatımsal, analitik ve eleştirel yaklaşımlarını tanıtmayı amaçlamaktadır. Sınıf tartışmaları ve ödevler yoluyla öğrenciler, mevcut teorileri öğrenmenin yanında, kendi yaklaşımlarını üretmeye yönlendirilir.					
Dersin İçeriği:	Realizm, liberalizm, İngiliz Okulu, Marksizm, Eleştirel Teori, Yapısalcılık, Feminizm, post-koloniyalizm					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Uluslararası ilişkiler disiplinin, bilimsel olarak nasıl evrildiğini anlamlandırabileceklerdir 2- Disiplini oluşturan felsefi arkaplanın teorik altyapısını anlamlandırabileceklerdir 3- Uluslararası ilişkiler Teorislerinin ana argümanları, tartışmaları ve kapsamını tartışabileceklerdir. 4- Disiplinin tanımsal, yapısal ve eleştirel yaklaşımlarına daha yakından hakim olabileceklerdir.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	İki saat anlatım ve bir saat sınıf tartışması. Öğrenciler haftalık okumaları, dersten önce yapmalıdırlar.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Smith, Steve (2007) ?Introduction: Diversity and Disciplinarity in International Relations Theory?, in Dunne et al., pp. 1-12.
2	Realizm: Klasik ve Yapısal	Mearsheimer, John J. (2007) ?Structural Realism,? in Dunne et al., ch. 4.
3	Realizm - devam	
4	Liberalizm ve neo-liberal kurumsalcılık	Panke, Diana and Thomas Risse (2007) ?Liberalism,? in Dunne et al., ch. 5. Martin, Lisa L. (2007) ?Neoliberalism,? in Dunne et al., ch. 6.
5	Liberalizm- devam	
6	Marksizm ve Eleştirel Teori	
7	İngiliz Okulu: Realizm ve Liberalizmin ötesi	
8	Yapısalcılık	
9	Feminizm	
10	Post-yapısalcılık	
11	Yeşil Teorisi	Eckersley, Robyn (2007) ?Green Theory?, in Dunne et al., ch. 13.
12	Ül ve Küreselleşme	Hay, Colin (2007) ?International Relations

		Theory and Globalization?, in Dunne et al., ch. 14.
13	Post-kolonyalizm	
14	Bitiş	Waever, Ole (2007) ?Still a Discipline After All These Debates?? in Dunne et al., ch. 15. Smith, Steve (2004) ?Singing Our World Into Existence: International Relations Theory and September 11,? International Studies Quarterly, 48(3): 499-515.

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Tim Dunne, Milja Kurki and Steve Smith (eds.) (2007) International Relations Theories: Discipline and Diversity, (Oxford: Oxford University Press). [henceforth: Dunne et al.]

DİĞER KAYNAKLAR

<http://conversations.berkeley.edu>

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	10
Ödev	1	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	14	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	40
Total:	31	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	1	10	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	4	56
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	10	10
Final Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü (saat):			128

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1	3	3	2	3	3	1	1	1
OC2	3	3	2	3	3	2	2	1
OC3	3	3	2	3	3	1	1	1
OC4	3	3	2	3	3	2	2	1

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek