

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	AT 101	Güz	02+00+00	Zorunlu	2	1
Akademik Birim:						
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	Türkçe					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Aslı ÇARKOĞLU					
Dersin Amacı:	Öğrencilere, ülkenin Sevr koşulları çıkmazından, bağımsız Türk Devleti noktasına nasıl ve ne şekilde geldiğini; evrensel bir çağdaşlaşma anlayışı olan Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin tüm yönlerini, farklılıklarını ortaya koyarak aktarılması amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği:	Osmanlı'nın çökme nedenleriyle birlikte, Tanzimat Döneminden başlayan süreç ile Bağımsızlık mücadelesinden Lozan'a kadar geçen dönem tüm ayrıntıları ile verilmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Türkiye Cumhuriyeti kuruluş süreci hakkında2- Sosyal, kültürel, politik koşullar altında şekillenen bir süreç olarak tarihsel olayları şekillendiren dinamikler hakkında analiz yapabilme becerisine sahip olmak3- Disiplinler arası tartışmalar üzerinden yazılı ve sözlü olarak iletişim kurabilme yeteneği kazanmak					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Blackboard sistemi üzerinden ders anlatımı ve ödevler					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Osmanlı Devleti'nde Siyasal ve Toplumsal Yapı	
2	XIX. Yüzyıl Osmanlı Modernleşmesi	
3	İttihad-ı Osmanî Cemiyeti'nden İttihat ve Terakki'ye	
4	Reformlar ve Siyasal Yaşam	
5	Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	
6	Mondros Mütarekesi 30 Ekim 1918	
7	Mütareke Döneminde Siyasal Gelişmeler Ve Osmanlı Hükümetleri	
8	Mütareke Ortamında Cemiyetler ve İzmir'in İşgali 15 Mayıs 1919;	
9	Mütareke Döneminde Mustafa Kemal Paşa	
10	Genelgeler ve Kongreler Dönemi (Havza Genelgesi-Amasya Genelgesi-Erzurum Kongresi- Sivas Kongresi)	
11	Birinci TBMM'nin Açılması 23 Nisan 1920	
12	Düzenli Ordunun Kurulması; Doğu Cephesi	
13	Batı Cephesi	
14	Mudanya Mütarekesi; Lozan Barış Konferansı	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Erik J. Zürcher, Turkey: A Modern History, 3rd Edition (I.B. Tauris, 2004)
ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.

DİĞER KAYNAKLAR

Türk Devrim Tarihi, Toktamış Ateş, Der Yayınları, 1993.
AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Arazi Çalışması	-	-
Proje	-	-
Ödev	4	40
Sunum/Jüri	-	-
Derse Özgü Staj	-	-
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	-	-
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	-	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20
Final Sınavı	1	40
Total:	6	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	0

Ödev	4	1	4
Sunum/Jüriye Hazırlık	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Diğer Uygulamalara Hazırlık	0	0	0
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	0	0	0
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	2	2
Final Sınavı	1	19	19
Toplam İş Yüğü (saat):			25

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1			1										
OC2									2				
OC3									2				

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek