DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İngilizce-III	EL 201	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	4

Akademik Birim:	
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	John Antony Rodenhurst
Dersin Amacı:	OKUMA Dönem sonunda öğrenciler B2 düzeyinde gerçek hayattan alınmış farklı konulardaki akademik metinleri anlayabilecek beceriye sahip olacaklardır. İngilizce 2 dersinde edindikleri becerilerin pratiğini yapma fırsatı edineceklerdir. Buna ek olarak, Genel anlam için okuma Ana fikir ile detaylar arasındaki farkların ayırımına varma Paragraf organizasyonu incelemesini yapma Detayları dikkate alarak okuma Okuma ve özet çıkarma Cümleleri başka sözcüklerle açıklayarak özet çıkarma İngilizce I ve II de edinilen becerilerin geliştirilmesine ek olarak, Metnin bağlamından bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarabilme Metinden anlam ve sonuç çıkarabilme Metin kıyaslaması yapabilme ve detaylara dikkat ederek okuma yapma YAZMA Bu ders süresince öğrenciler İngilizce 1 ve 2 de öğrenmiş oldukları becerileri geliştirme fırsatı bulacaklardır. Dersin bitiminde öğrenciler: Ders dışı kaynak taraması yapabilecek Akademik metinlerin özetini çıkarabilecek Özet çıkarırken cümleleri başka sözcüklerle açıklayabilme becerisi edinecek Akademik metinler üzerine kompozisyon yazabilecek Derste akademik düşünce hırsızlığı-plagiarism `a karşı uyarı ve bilinç yeniden tekrar edilecektir.
Dersin İçeriği:	Ünite 1: Reading for Academic Purposes (Akademik İniglizce) Ünite 2: Sustainable energy (Enerjii yönetimi) Ünite 3: The business of Science (Bilim) Ünite 4: Society Today (Toplum)
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** İngilizce I ve İngilizce II derslerinde edindikleri dilbilgisi becerilerini geliştirmeye devam etmek • **2-** Akademik bir metni anlama ve üzerine yazabilme yetisinin geliştirmek • **3-** Summary Response türünde paragraf yazabilme yetisini geliştirmek • **4-** Summary Response türünde kompozisyon yazabilme yetisini geliştirmek • **5-** Farklı konularda Akademik kelime kullanma yetisini geliştirmek • **6-** Eleştirel bakış açısını edinmek ve geliştirmek • **7-** Sınıf içi ve dışı takım çalışma becerisi kazanmak • **8-** Değişen koşullara ayak uydurabilmek için teknolojik yenilikleri izleme yeteneği ve yaşam boyu eğitim bilinci
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenci Odaklı Eğitim:İnteraktif

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık

1	Dersin tanıtımı ve oryantasyon	
2	Unit 1: Reading for Academic Purposes Source Book: Text 1a, pg 1-6 Course Book: pg 13-20 Reading for general understanding - Skimming & Scanning	
3	Unit 1: Reading for Academic Purposes Source book:Text 1b, pg 7 Course Book: pg 20-22 Reading-Summarizing - Reading for specific details - Reading for a purpose	
4	Unit 2: Sustainable Energy Source book:Text 2a, pg 8 Course Book: pg 23-26 Reading-Summarizing - Differentiating between main ideas and supporting details - Summarizing in note form	Ödev 1
5	SINAV 10%: OKUMA ANLAMA	
6	Unit 2: Sustainable Energy Source book:Text 2b,pg 10-11 Course Book: pg 26-30 Reading - Summarizing - Differentiating between main ideas and supporting details - Summarizing in note form	
7	Unit 3: The Business of Science Source book:Text 3 a, pg 12-13 Course Book: pg 31-37 Paraphrasing -Summarizing - Identifying the write`s viewpoint - Inferring from context Paragraph reorganization: Looking at the logic of the text	Ödev 2
8	Unit 4: Society Today Source book:Text 4b, pg 21-24 Course Book: pg 46-48 Summarizing - Comparing texts and reading for detail - How to write a good introduction - Making notes from memory: Discussion - Writing a summary	
9	SINAV 15%: YAZMA (ÖZET ÇIKARARAK)	Ödev 3
10	Summary-Response türünde kompozisyon yazım alıştırmaları Okuma, Anlama ve Tartışma Summary-Response türünde kompozisyon yazımı	
11	Summary-Response türünde kompozisyon yazım alıştırmaları Okuma, Anlama ve Tartışma Summary-Response türünde kompozisyon yazımı	Ödev 4
12	Summary-Response türünde kompozisyon yazım alıştırmaları Okuma, Anlama ve Tartışma Summary-Response türünde kompozisyon yazımı	Ödev 5
13	Summary-Response türünde kompozisyon yazım alıştırmaları Okuma, Anlama ve Tartışma Summary-Response türünde kompozisyon yazımı	
14	SINAV 20 %: YAZMA Summary-Response türünde kompozisyon yazımı	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

English for Academic Study: Reading & Writing 2012 edition Source Book
By John Slaght and Anne Pallant (Garnet)

DİĞER KAYNAKLAR

Blackboard`a yüklenen materyaller

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	5
Ödev	5	5
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	50
Final Sınavı	1	40
Total:	**9**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	45	1	45
Ödev	5	1	5
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	15	2	30
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	5	10
Final Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü (saat):			**100**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1		3		2	2					
OC2		3		2	3					
OC3		3		2	3					
OC4		3		2	3					
OC5		3		2	2					
OC6		3		3	3					

OC7		3		3	3					
OC8		3		3	3					

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek