DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İngilizce-IV	EL 202	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	4

Akademik Birim:	
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	John Antony Rodenhurst
Dersin Amacı:	OKUMA Dönem bitiminde öğrenciler çeşitli konularda yazılmış, B2 seviyesinde orjinal akademik metinleri de içeren 550-1000 kelimelik metinleri okuma becerisini kazanacaklardır. Ayrıca İngilizce 3 dersinde kazanılmış becerileri Pratik yaparak geliştirme olanağı edineceklerdir. Buna ek olarak: Metin işlevi tanımlama, metni notlarla açıklama Genel anlam için okuma: Ara başlıkları inceleme Ana ve destekleyici fikirleri bulabilme Paragraf işlevini tanımlama Genel bağlamdan kelime anlamını çıkartma Konu ile ilgili fikir yürütme Ana fikirleri tanımlama ve özetleyebilme Araştırmaları kanıt olarak kullanabilme Yazarın görüşünü savunmak için not çıkartabilme Metni belirli fikirleri bulmak için tarama Metin yazımı için doğru kaynak okumaları seçebilme Seçilen metinlerin aktif kullanımı: Sunum için metinlerin kullanımı YAZI Bu ders süresince öğrenciler İngilizce 1, 2 ve 3 `te öğrenmiş oldukları becerileri geliştirme fırsatı bulacaklardır. Dersin bitiminde öğrenciler: SPSIE yöntemiyle bir deneme yazabilecek MLA APA gibi akademik yazım kurallarını uygun yaklaşımları benimseyecektirler. Derste akademik düşünce hırsızlığı-plagiarism `a karşı uyarı ve bilinç yeniden tekrar edilecektir. KONUŞMA Dönem bitiminde öğrenciler: Akademik konularda farklı görüşler karşısında ve dahilinde kendi düşüncelerini ifade etmek için strateji ve teknikleri öğrenme, Söz konusu akademik konudaki tartışmaya etkili şekilde katılma Önceden hazırlanmamış konuşma ve düşünceleri ders sırasında ifade ederek, tartışmaya katkıda bulunma becerilerini öğrenecektir.
Dersin İçeriği:	Unit 5 Food Security (Gıda) Unit 6 Human Resource Management (İnsan Kaynakları) Unit 7 Sustainable Fashion (Eko-Moda)
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Akademik bir metni anlama ve üzerine yazabilme yetisinin geliştirmek • **2-** SPSE türünde paragraf yazabilme yetisini geliştirmek • **3-** SPSE türünde kompozisyon yazabilme yetisini geliştirmek • **4-** Farklı konularda Akademik kelime kullanma yetisini geliştirmek • **5-** Çeşitli dilbilgisi yapılarını kullanabilme yetisini geliştirmek • **6-** Eleştirel bakış açısını edinmek ve geliştirmek • **7-** Sınıf içi ve dışı takım çalışma becerisi kazanmak • **8-** Değişen koşullara ayak uydurabilmek için teknolojik yenilikleri izleme yeteneği ve yaşam boyu eğitim bilinci
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Interaktif:Öğrenci odaklı

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin Tanıtımı, Ders İçeriklerinin Sunumu	Paragraf Yazımı
2	Unit 5: Reading 1 Diet and Sustainability Okuma: Surveying the text Practising fast, accurate reading Identifying functions of the text: annotating text Examining the writer`s choice of language for emphasis identifying meaning from context	Kısa Bir Video
3	Unit 5: Reading 2 The Challenge of Feeding 9 Billion People Okuma: Predicting specific content in a text Identifying the main ideas Making notes and discussion Logic and Language: organising paragraphs Working out meaning from context	Kısa Bir Video
4	Unit 5: Reading 3 Closing the Yield Gap Okuma & Yazma: Identifying the function of paragraphs Annotating the text using the Cornell system Predicting the content of the text Organising ideas using SPSIE approach in writing	
5	Okuma & Yazma: Analysing the organisation of SPSIE with sample articles Organising ideas using SPSIE approach Considering problem-solving approach in writing	Amerika'daki Gıda Endüstrisi Üzerine Video SPSE Türünde Paragraf Yazımı
6	Okuma & Yazma: Analysing the organisation of SPSIE with sample articles Organising ideas using SPSIE approach Considering problem-solving approach in writing	SPSE Türünde Paragrafın İkinci Kez Yazımı
7	Vize Sınavı	
8	Unit 7: Reading 1 Material Diversity Reading-Discussion-Writing Reflection and discussion Text /title analysis Annotating text Identifying the writer`s purpose	Özet Çıkarma
9	Unit 7: Reading 2 Sustainable Fashion Okuma & Yazma: Identifying main and supporting ideas Analysing essay organisational patterns Identifying the writer`s purpose Producing a selective summary Finding supporting information	Extra Okuma Alıştırması
10	Unit 7: Reading 3 The Future of Sustainable Fashion Okuma & Yazma: Using research skills: comparing ideas(as a reader) with those of the writer Including statistics to support the ideas	Özet Çıkarma Alıştırmaları
11	Yazma: Sınıfta SPSE Türünde Kompozisyon Yazımı	
12	Unit 6: Reading 1 People Management Okuma & Yazma:	Özet Çıkarma Alıştırmaları

	Completing notes: Building background information Vocabulary extension Developing ideas about the topic Identifying and summarising key points	
13	Yazma Geribildirimi Öğrencilerin SPSIE türünde yazdıkları kompozisyonlara sözlü ve yazılı gerbildirim	
14	Yazma: Students write a second draft of their extended essay	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

English for Academic Study: Reading & Writing 2012 edition Source Book
By John Slaght and Anne Pallant (Garnet)

DİĞER KAYNAKLAR

Blackboard`a yüklenen video ve benzeri materyaller

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	5
Proje	4	50
Ödev	5	5
Final Sınavı	1	40
Total:	**11**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	45	1	45
Proje	4	5	20
Ödev	5	1	5
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	10	2	20
Final Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü (saat):			**100**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1		3		2	3					
OC2		3		2	2					
OC3		3		2	2					
OC4		3		2	2					
OC5		3		2	2					
OC6		3		3	3					
OC7		3		3	3					
OC8		3		3	3					

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek