

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İngilizce III	FL 211	Bahar	02+00+00	Zorunlu	2	4
Akademik Birim:						
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Seviye Belirtilmemiş					
Dersin Koordinatörü:	Aslıgül AYGUN					
Dersin Amacı:	Öğrencilerin orta düzey de İngilizcen bilgisine sahip olmasını sağlamak.Sömestrin sonunda öğrencilerin,her gün yaptıkları alışkanlıklarından söz etmelerini hem yakın geçmişte hem uzak geçmişte yaşananları anlatabilecekleri cümle yapılarını öğrenmelerini sağlamak, Karşılaştırma ve üstünlük belirten cümleler kurmalarını sağlamak..Öğrencilerin orta düzeyde İngilizce bilgisi ile mezun olmalarını sağlamak.					
Dersin İçeriği:	1.Şimdiki zaman etkinliklerinden ve alışkanlık haline getirdikleri olaylardan ve her gün düzenli olarak yaptıkları etkinliklerden söz etmelerini sağlamak.,insanları fiziksel olarak ya da karakter bakımından tanımlamak 2.Geçmişte olup bitmiş ya da geçmişte belli bir zaman diliminde süreklilik gösteren olaylar hakkında konuşmalarını sağlamak.Yer ve zaman zarflarını kullanmayı öğrenmek 3 Yakın gelecek hakkında konuşmak .Edat ve isimlerden oluşan söz öbeklerinin kullanımı 4.Yakın geçmiş hakkında konuşmak. 5.Karşılaştırma ve üstünlük durumları ile ilgili cümleler kurmak.Bir şehri tanımlamak, vücudumuz ve sağlığımız hakkında konuşmak 6.Gelecekle ilgili planları hakkında konuşmak.Sıfat ve edat kullanımı					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- 1. Öğrenciler şimdiki zaman etkinliklerinden ve alışkanlık haline getirdikleri olaylardan ve günlük rutin etkinliklerden söz edebilirler • 2- 2. Öğrenciler geçmişte yaşanmış bir olay ya da geçmişte süreklilik arz eden bir durum hakkında konuşabilirler • 3- 3. Öğrenciler yakın gelecek hakkında ya da geleceğe dair planları hakkında konuşmayı öğrenirler. • 4- 4. Öğrenciler yakın geçmişte yaşanan olaylar hakkında konuşabilirler. • 5- 5. Öğrenciler karşılaştırma ve üstünlük belirten durumlarla ilgili cümle kurabilirler.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Soru sormaca, grup çalışması, ikili çalışma					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Soru formatı/ Sık kullanılan eylem dizilimleri	sayfa; 4,5
2	2 Geniş zaman zaman/ İnsanların fiziksel özelliklerini ve karakterlerini tanımlama	sayfa; 6,7
3	3 Şimdiki zaman/ yer zarfları	sayfa; 8,9,10
4	4 Geçmiş zaman/ Tatil hakkında konuşmak	sayfa;12,13
5	5Geçmiş zamanın hikayesi/ Yer ve zaman zarfları	sayfa ;14,15
6	6 Zaman belirteçleri/Eylem zarfları	sayfa; 16,17,18
7	7 Yakın gelecek zaman	sayfa ;19,20,21
8	8 Şimdiki zaman / Fiillerin ardından gelen edatlar(arrive in)	sayfa; 22,23

9	9 Belirleyen Sıfat Cümlecikleri/Gibi ve örneğin türünde ifade biçimleri	sayfa; 24,25
10	10 Yakın geçmiş zaman/ Henüz , şimdi zaten gibi zaman zarfları	sayfa; 28,29
11	11 Yakın geçmiş zaman ile geçmiş zamanın karşılaştırması/Yapmak ve etmek ile ilgili kullanımlar	sayfa; 30 ,31
12	12 Belgisiz Zamirler/ Sıfatlar	ssyfa; 32,33
13	13 Karşılaştırma ve üstünlük belirten durumların öğrenilmesi	sayfa;36,37
14	14 Karşılaştırma ve üstünlük belirten durumların öğr enilmesi / Bir şehri tanımlama	sayfa;38,39,40

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Pre-Intermediate English File

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	-
Ödev	4	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	3	50
Final Sınavı	1	50
Total:	22	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	2	28
Ödev	6	3	18
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	3	12	36
Final Sınavı	1	18	18
Toplam İş Yüğü (saat):			100

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1											2	
OC2											2	
OC3											2	
OC4											2	
OC5												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek